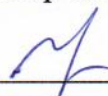


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Moscow State Linguistic University»
(MSLU)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе



проф. И.А.Гусейнова



декабрь

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Коммуникативная грамматика немецкого языка (продвинутый уровень)»

Образовательная программа дополнительного образования
«Коммуникативная грамматика немецкого языка (продвинутый уровень)»

Форма обучения – заочная,
с применением дистанционных образовательных технологий

Москва, 2016

Составитель:

Горожанов А.И., канд. филол. наук, доц., доц. каф. грамматики
и истории немецкого языка

Ответственный редактор:

Воронина Г.Б., канд. филол. наук, профессор, декан факультета
немецкого языка

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета немецкого языка,

Протокол № 11 от «28» ноября 2016 г.

1. Преамбула

Рабочая программа дисциплины «Коммуникативная грамматика немецкого языка (продвинутый уровень)» разработана в соответствии с требованиями Положения о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО МГЛУ, утвержденного Приказом ФГБОУ ВО МГЛУ от 30 июня 2016 г. № 483.

2. Место и роль дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коммуникативная грамматика немецкого языка (продвинутый уровень)» является единственной дисциплиной одноименной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающихся должна быть сформирована грамматическая компетенция в объеме, соответствующем уровню В2 (согласно Общеввропейским компетенциям владения иностранным языком).

4. Объем дисциплины с указанием количества часов¹, выделенных на различные виды работы

В ходе реализации дисциплины предусмотрены два вида работы:

- самостоятельная работа обучающегося (СР);
- индивидуальные занятия тьютора с обучающимся в режиме видеоконференции (ИЗВ).

Общий объем дисциплины составляет 60 часов, включая 55 часов СР и 5 часов ИЗВ.

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание тем дисциплины

Тема 1. Предлоги
Тема 2. Артикли
Тема 3. Модальные глаголы
Тема 4. Система временных форм
Тема 5. Конъюнктив I, II

5.2 Перечень тем для самостоятельного изучения обучающимися

Не предусмотрены.

5.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (включая консультации и итоговый экзамен) с указанием количества часов и/или количества недель, отведенных для их освоения (проведения консультации, подготовки и сдачи итогового экзамена)

№ п/п	Наименование темы / консультации / экзамена	Вид работы	Время на освоение темы (в часах)	Кол-во недель для освоения
1.	Установочная консультация с тьютором	ИЗВ	1	—
2.	Темы 1 и 2	СР	21	3
3.	Консультация с тьютором по темам 1 и 2	ИЗВ	1	—
4.	Темы 3 и 4	СР	22	3

¹ Здесь и далее 1 час = 60 мин.

5.	Консультация с тьютором по темам 3 и 4	ИЗВ	1	—
6.	Тема 5	СР	12	2
7.	Консультация с тьютором по теме 5	ИЗВ	1	—
8.	Итоговый экзамен	ИЗВ	1	2
9.	Итого	-	60	10

6. Информация о фонде оценочных средств

В рамках дисциплины реализуются около 50 заданий, предусматривающих:

- немедленную автоматическую проверку (свыше 400 тестовых вопросов);
- проверку тьютором в ручном режиме.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Не требуется. Все необходимые для изучения материалы включены в модули курса.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Система управления обучением Moodle (платформа), переход к которой осуществляется с официального веб-сайта ФГБОУ ВО МГЛУ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе изучения дисциплины «Коммуникативная грамматика немецкого языка (продвинутый уровень)» кроме грамматической компетенции формируется владение тремя видами речевой деятельности (говорением, письмом и чтением).

Для освоения курса обучающемуся необходимы навыки владения персональным компьютером на уровне уверенного пользователя веб-браузером и программами для осуществления видеоконференцсвязи (например, Skype). Для понимания принципов работы в системе управления обучением Moodle рекомендуется изучить материалы, расположенные перед Темой 1 курса.

Весь материал курса выстроен в строгой последовательности, не допускающей выполнения последующих заданий без получения максимального балла (100 баллов) в предыдущих заданиях.

Курс можно рассматривать как достаточно интенсивный. Исходя из общего расчета часов, в рамках курса необходимо уделять изучению иностранного языка не менее 60 минут в день 6-7 дней в неделю.

Курс состоит из пяти тем. В начале каждой темы происходит ознакомление с основными проблемами, рассматриваемыми далее. Каждая тема содержит ряд модулей, которые следует выполнять в порядке следования по мере того, как обучающийся будет получать к ним доступ.

Существует несколько типов модулей:

а) Теоретический модуль, содержание которого необходимо внимательно изучить и законспектировать в бумажную тетрадь.

б) Практический модуль, в котором размещаются открытые задания с их последующей проверкой тьютором вручную. Проверенный вариант ответа отправляется (по усмотрению тьютора) обратно обучающемуся с письменным комментарием тьютора для ознакомления, исправления и повторной отправки проверяющему (при наличии ошибок).

в) Диагностический модуль, содержащий тестовые задания с автоматической проверкой. Все тесты курса можно проходить неограниченное количество раз, добиваясь максимального балла (100 баллов);

Пройденный материал рекомендуется периодически повторять, например, решая еще раз уже выполненные тестовые задания.

Работая над материалами курса, рекомендуется выписывать возникающие вопросы, чтобы задать их тьютору во время консультации в режиме видеоконференции.

10. Перечень компонентов электронной информационно-образовательной среды, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине LMS Moodle, Интернет.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления самостоятельной работы обучающемуся: персональный компьютер с подключением к Интернету, веб-браузер с поддержкой HTML5.

Для проведения занятий в режиме видеоконференции обучающемуся и тьютору: персональный компьютер с подключением к Интернету со скоростью загрузки и отправки не менее 1,5 Мбит/с, веб-браузер с поддержкой HTML5, программа для осуществления видеоконференции (например, Skype).

12. Порядок проведения, содержание и критерии выставления оценки для итогового экзамена по дисциплине

Итоговый экзамен по дисциплине проводится в режиме видеоконференции двумя экзаменаторами, одним из которых может быть тьютор обучающегося. Продолжительность экзамена составляет 60-80 мин.

Экзамен состоит из двух частей:

1. тестовая часть (ок. 40 минут);
2. беседа с экзаменаторами по изученной проблематике (ок. 20 минут).

Общая оценка за экзамен выставляется по 100-балльной шкале и складывается из оценок за каждую из его частей. Оценка за тестовую часть формируется автоматически и может составлять 0-50 баллов. Оценка за беседу и за письменную часть выставляется экзаменаторами по согласованию между собой по критериям (см. Приложение) и может составлять 0-50 баллов. Считается, что испытуемый выдержал (успешно сдал) итоговый экзамен, если его оценка составила 65 и более баллов.

Составители:

«28» ноября 2016 г.



/ А. И. Горожанов /

Ответственный редактор:

«28» ноября 2016 г.



/ Г. Б. Воронина /

**Критерии выставления оценки за вторую часть итогового экзамена по дисциплине
(беседа с экзаменаторами)**

Оценка за беседу с экзаменаторами может составлять 0-50 баллов.

- 50 баллов выставляется, если речь испытуемого содержит точные ответы на поставленные вопросы и не содержит коммуникативных, грамматических, лексических ошибок.
- 30-49 баллов выставляется, если речь испытуемого содержит частично точные ответы на поставленные вопросы и не содержит коммуникативных ошибок, но содержит несколько грамматических / лексических ошибок.
- 10-29 баллов выставляется, если речь испытуемого содержит частично точные ответы на поставленные вопросы, но содержит коммуникативные неточности и/или значительное количество грамматических / лексических ошибок.
- менее 10 баллов выставляется, если речь испытуемого содержит грубые коммуникативные, а также грубые грамматические / лексические ошибки.