

Инструкция
по работе с дистанционным курсом английского языка
(продвинутый уровень)

Оглавление

1. Вход в обучающую виртуальную среду и основные элементы интерфейса	3
2. Структура темы	7
3. Модули темы	8

1. Вход в обучающую виртуальную среду и основные элементы интерфейса

Перейдите по гиперссылке <http://ecovle.ru/>

В правом верхнем углу экрана выберите язык, который удобен для Вас (см. рисунок 1.1):

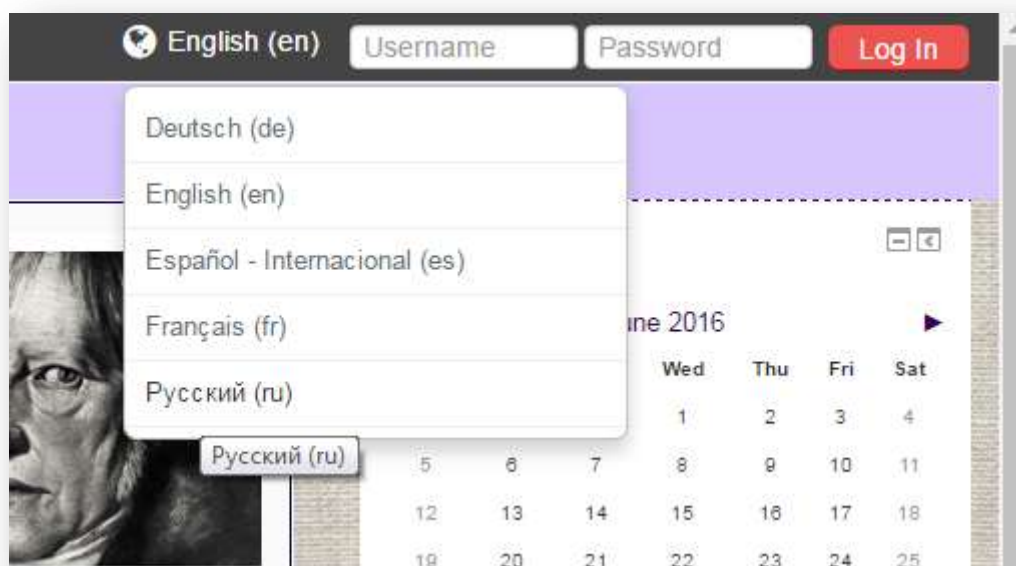


Рисунок 1.1 Выбор языка интерфейса

(Заметьте, что при работе в самом курсе принудительно включится английский язык интерфейса).

В окна **Username** и **Password** введите соответственно Ваши логин и пароль. Нажмите красную кнопку **Log In**.

Если все было введено верно, Вы перейдете на веб-страницу выбора курсов.

Нажмите на изображение курса, который Вы будете изучать: «Курс английского языка (продвинутый уровень)» (см. рисунок 1.2):

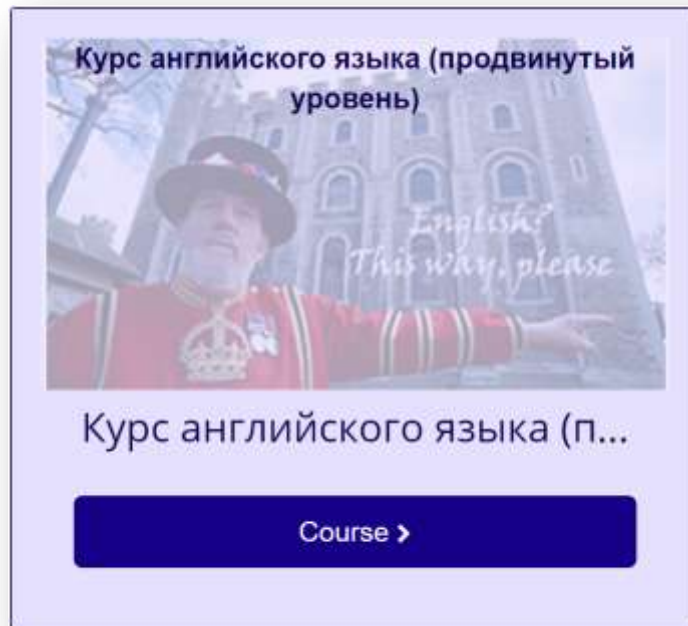


Рисунок 1.2 Выбор курса

Теперь Вы вошли в курс (см. рисунок 1.3):

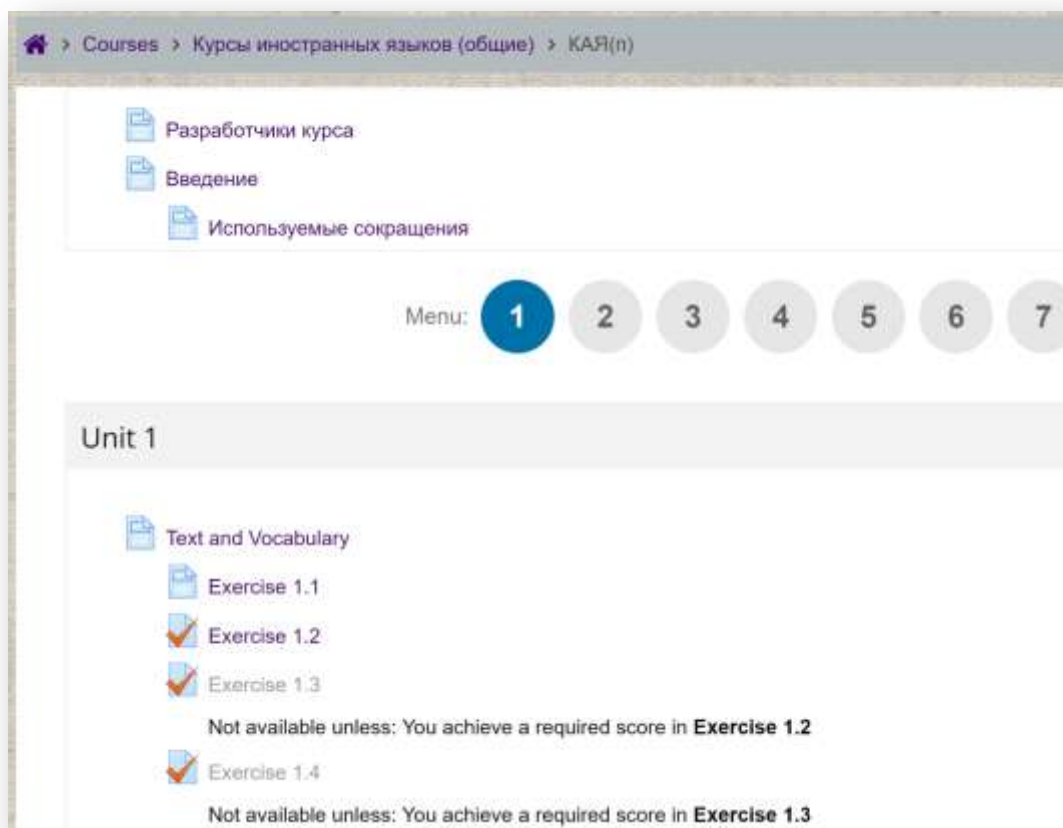


Рисунок 1.3 Интерфейс курса

Главное поле курса (слева) содержит разделы курса, в которых находятся гиперссылки на модули этих разделов. Рекомендуется прежде всего изучить материалы «нулевого» раздела, в котором, как правило, помещается общая информация о курсе, методические рекомендации и прочее. Справа Вы увидите блоки управления: блок навигации и блок настроек (см. рисунок 1.4):

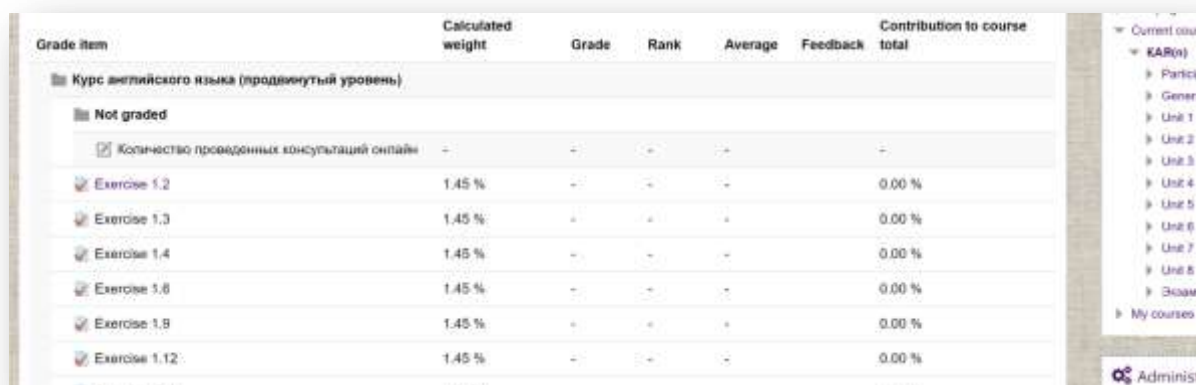


Рисунок 1.4 Студент уже изучил все темы курса

В блоке настроек Вы можете просмотреть свои оценки.

Нажмите на элемент «Grades». Вы увидите таблицу, в начале которой преподаватель (тьютор) отмечает количество проведенных консультаций. Далее в

порядке следования приводятся задания, предусматривающие оценку (см. рисунок 1.5):



Grade item	Calculated weight	Grade	Rank	Average	Feedback	Contribution to course total
Курс английского языка (продвинутый уровень)						
Not graded						
☒ Количество проведенных консультаций онлайн	-	-	-	-	-	-
☒ Exercise 1.2	1.45 %	-	-	-	-	0.00 %
☒ Exercise 1.3	1.45 %	-	-	-	-	0.00 %
☒ Exercise 1.4	1.45 %	-	-	-	-	0.00 %
☒ Exercise 1.6	1.45 %	-	-	-	-	0.00 %
☒ Exercise 1.8	1.45 %	-	-	-	-	0.00 %
☒ Exercise 1.12	1.45 %	-	-	-	-	0.00 %
☒ Exercise 1.18	1.45 %	-	-	-	-	0.00 %

Рисунок 1.5 Таблица оценок обучающегося

Напомним, что для продвижения по материалу Вам необходимо добиваться максимального балла за задания.

2. Структура темы

В начале каждой темы приведен модуль текста и активного вокабуляра (см. рисунок 2.1):

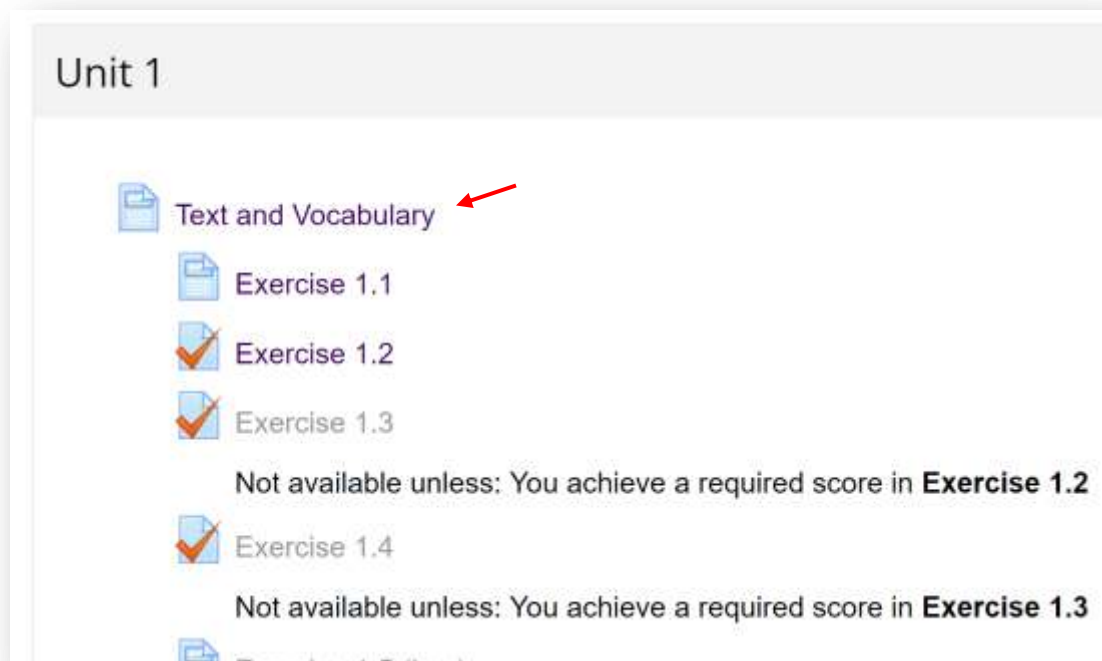


Рисунок 2.1 Модуль текста и активного вокабуляра

Каждая тема состоит из двух больших разделов: заданий для самостоятельной работы и заданий для подготовки к консультации.

Модули этих разделов будут открываться по мере Вашего продвижения по материалам темы. Модули заданий для подготовки к консультации будут доступны сразу. До консультации с тьютором необходимо полностью подготовить все ответы на задания этого раздела. При подготовке ответов на эти и другие задания рекомендуется пользоваться бумажной тетрадью. Также полезно конспектировать в тетрадь материал теоретических модулей.

3. Модули темы

Некоторые модули могут быть недоступны и отображаться серым цветом. Рядом с этим модулем всегда указывается, какое задание нужно выполнить, чтобы модуль стал доступен (см. рисунок 3.1):

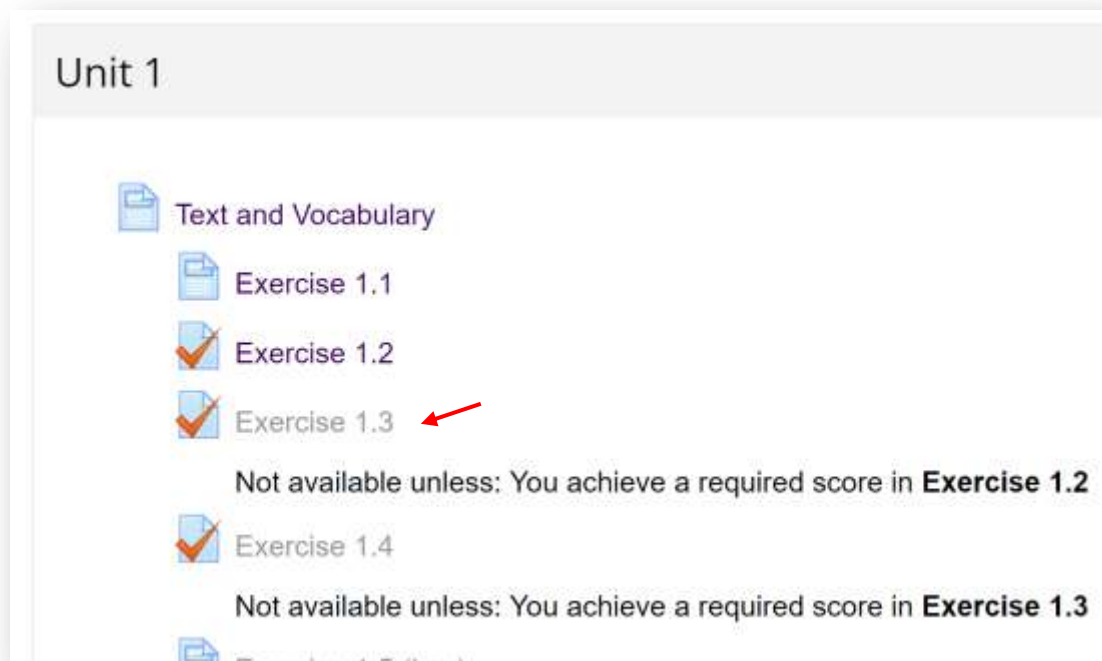


Рисунок 3.1 Модуль закрыт, пока не выполнено упражнение 1.2

Модули «Remember!», «Grammar Focus» и «Grammar Revision» содержат теоретические положения.

Задания с проверкой по ключу (аудиоключу) представляют собой задания открытого типа, которые рекомендуется выполнять в бумажной тетради.

Ключи активируются нажатием кнопки воспроизведения встроенного аудиоплеера (см. рисунок 3.2):

Exercise 1.5 (key)

Match the beginning of the phrase to its ending:

1. My name is	a. this is my colleague
2. My surname is	b. our teacher, Mrs Brown
3. Let me introduce you	c. my name is John
4. This is	d. my friends
5. Let's get acquainted	e. Peter
6. These are	f. Smith

Прослушать аудиоключ:



Рисунок 3.2 Встроенный аудиоплеер

Настоятельно рекомендуется прослушивать ключи только после самостоятельной попытки выполнения задания. Прослушивание наиболее эффективно при использовании наушников.

Модуль с заданиями открытого типа отличается рисунком руки (см. рисунок 3.3):

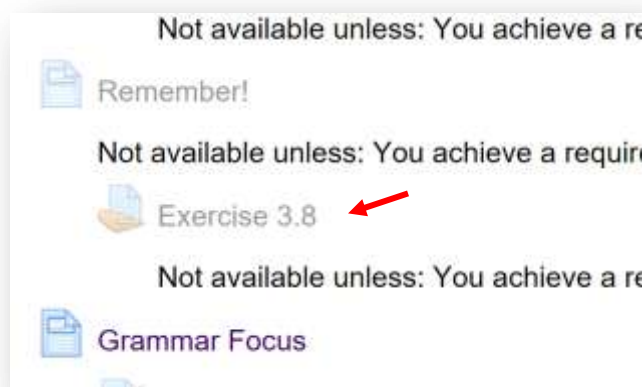


Рисунок 3.3 Задание открытого типа

Выполняя такое задание, Вы составляете текст (это может быть перевод, рассказ или ответ на вопросы), который преподаватель (тьютор) проверяет затем в ручном режиме. Текст нужно вносить в поле, которое открывается после нажатия синей кнопки «Add submission» внизу веб-страницы (см. рисунок 3.4):

Exercise 3.8

Use the appropriate form of the noun:

1. These (formula or formulae/s) are very difficult. You'll have to learn them.
2. You'll have to carry out a thorough (analysis/analyses) of these (phenomenon/ phenomena).
3. Interest rates could fall soon and be a (stimulus/stimuli) to the U.S. economy.
4. Mass (medium/ media) describe this accident in great detail.
5. A new economic (crisis/crises) is inevitable.
6. If there had been any hope of denying a pattern in these (diagnosis/diagnoses) that hope was undone by the third and final proof.
7. It is through our nervous system that we adapt ourselves to our environment and to all external (stimulus/stimuli).
8. Different (hypothesis/hypotheses) have been put forward to explain why these foods are more likely to cause problems.

Submission status

Attempt number	This is attempt 1.
Submission status	No attempt
Grading status	Not graded
Last modified	Thursday, 2 February 2017, 12:38 PM
Submission comments	» Comments (0)

Add submission

Make changes to your submission

Рисунок 3.4 Кнопка добавления ответа на открытое задание

После этого на веб-странице появляется окно для внесения текста, которое имеет стандартный редактор. Вы можете выделить Ваш текст полужирным, курсивом, подчеркиванием, цветом и т. д. (см. рисунок 3.5):

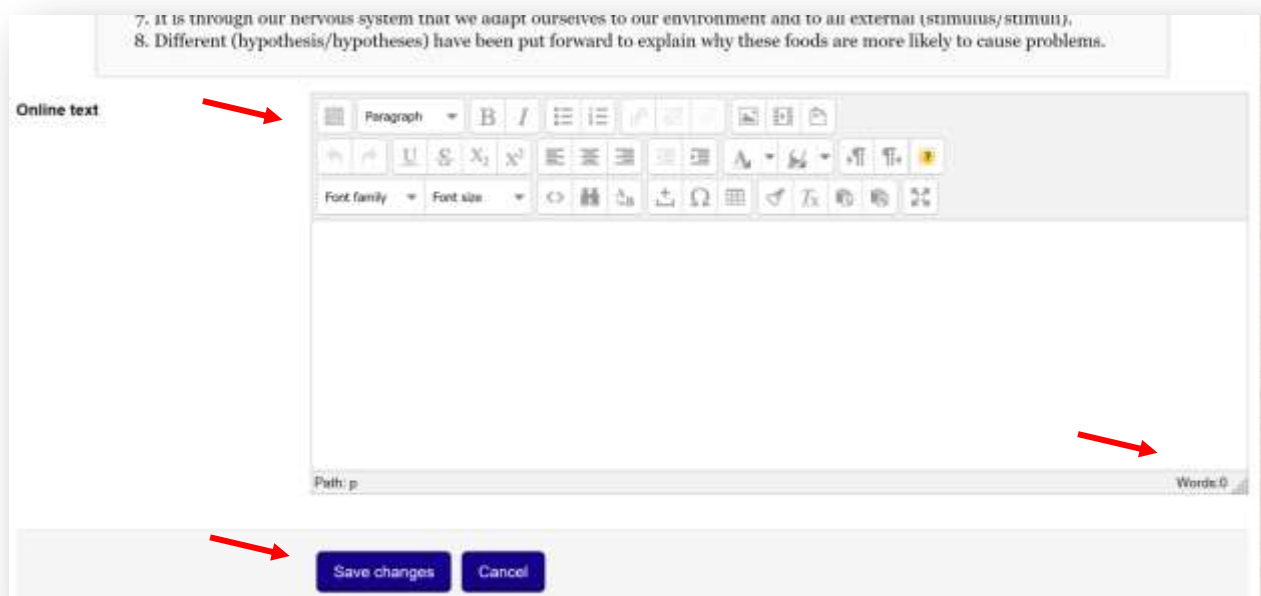


Рисунок 3.5 Окно ввода текста ответа на открытое задание

Чтобы использовать все возможности текстового редактора, нажмите кнопку вверху слева (см. красную стрелку вверху слева на рисунке 3.5).

Такие задания могут содержать требование к минимальному количеству слов ответа. Для Вашего удобства счетчик слов находится в правом нижнем углу текстового редактора (см. красную стрелку справа снизу на рисунке 3.5).

После ввода текста не забудьте сохранить его, нажав на кнопку «Save Changes» (см. красную стрелку слева снизу на рисунке 3.5).

Далее Вы можете отправить задание преподавателю на проверку нажатием соответствующей кнопки или продолжить правку (см. рисунок 3.6):

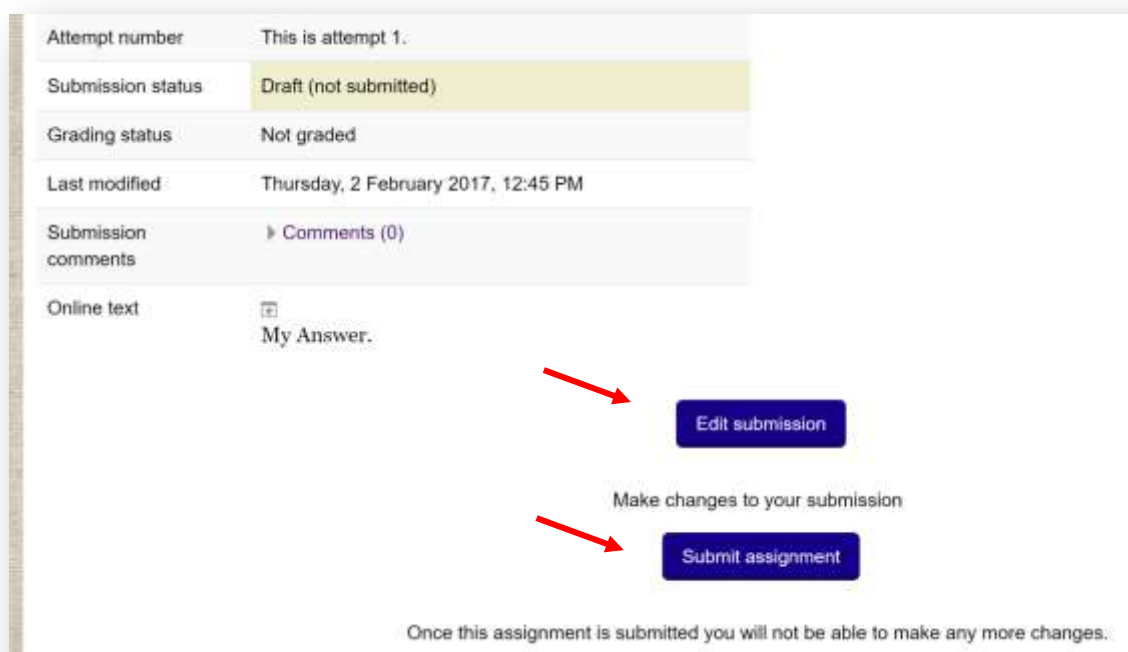


Рисунок 3.6 Кнопки правки и отправки преподавателю

После проверки преподавателем Вам будет или предложено исправить ошибки, или будет выставлен балл, для того чтобы Вы смогли продвигаться по материалу курса дальше.

Тестовый модуль имеет изображение в виде листа бумаги с красной «галочкой» (см. рисунок 3.7):

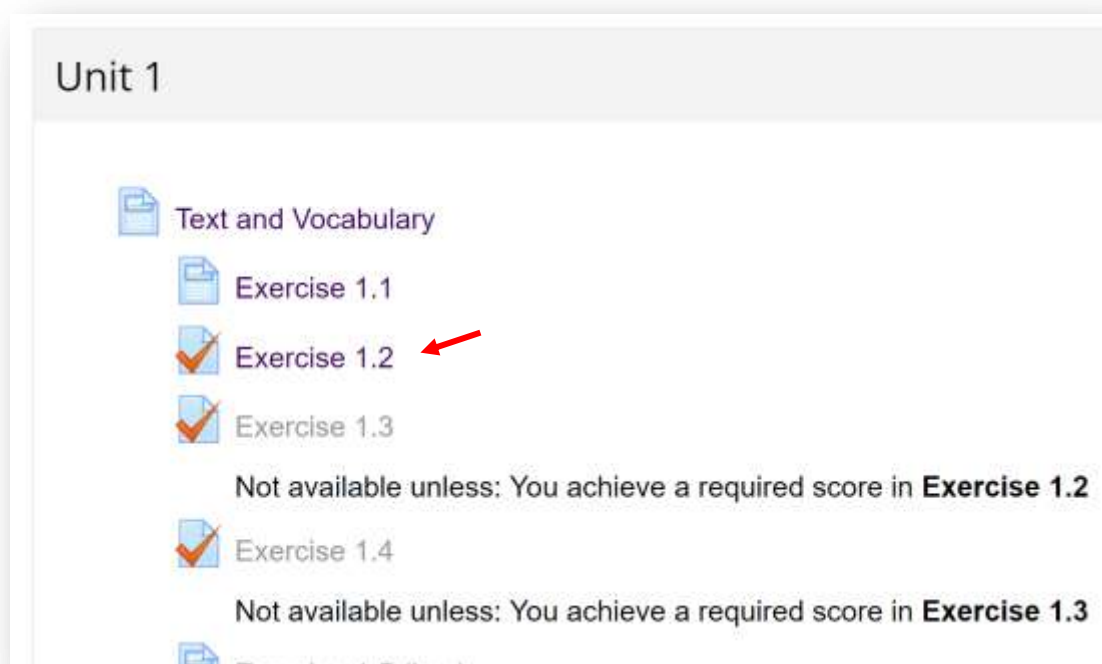


Рисунок 3.7 Тестовый модуль

Перейдите внутрь модуля, ознакомьтесь с инструкцией и нажмите кнопку «Attempt quiz now» (см. рисунок 3.8):

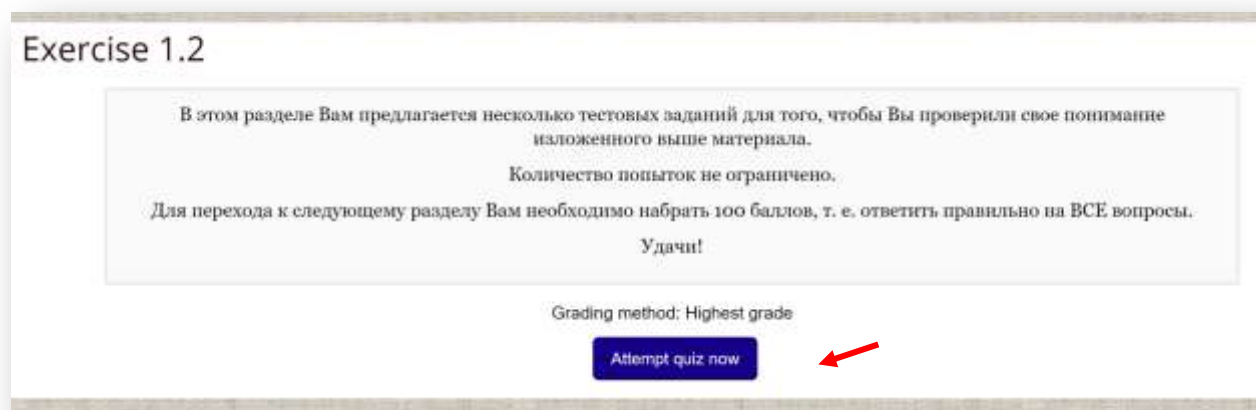


Рисунок 3.8 Инструкция и кнопка начала тестирования

Все тесты можно проходить неограниченное количество раз, добиваясь необходимых 100 баллов. Внутри одного теста, как правило, помещается одно тестовое задание. О количестве заданий в тесте Вы узнаете из блока навигации по тесту в правой части экрана. Для перехода к следующему тестовому заданию внутри одного теста или для завершения тестирования нажмите кнопку «Next» внизу слева (см. рисунок 3.9):



Рисунок 3.9 Блок навигации теста из одного задания и кнопка перехода дальше

После того как все задания будут Вами пройдены, Вы увидите на экране следующее (см. рисунок 3.10):

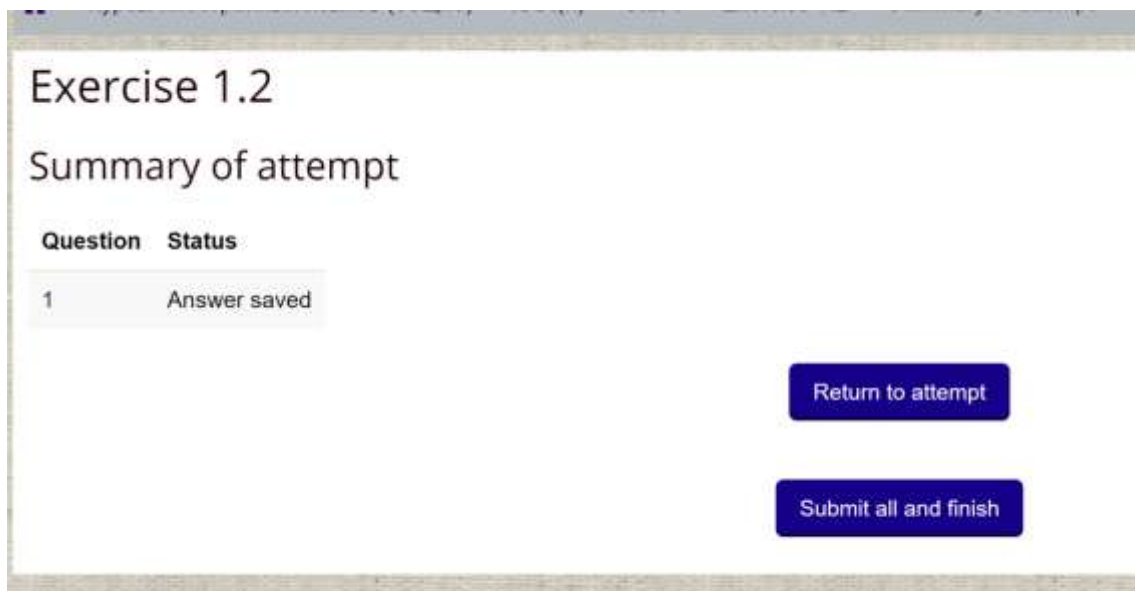


Рисунок 3.10 Кнопка завершения теста

Если Вы желаете завершить тест, нажмите кнопку «Submit all and finish» и подтвердите Ваш выбор (см. рисунок 3.11):

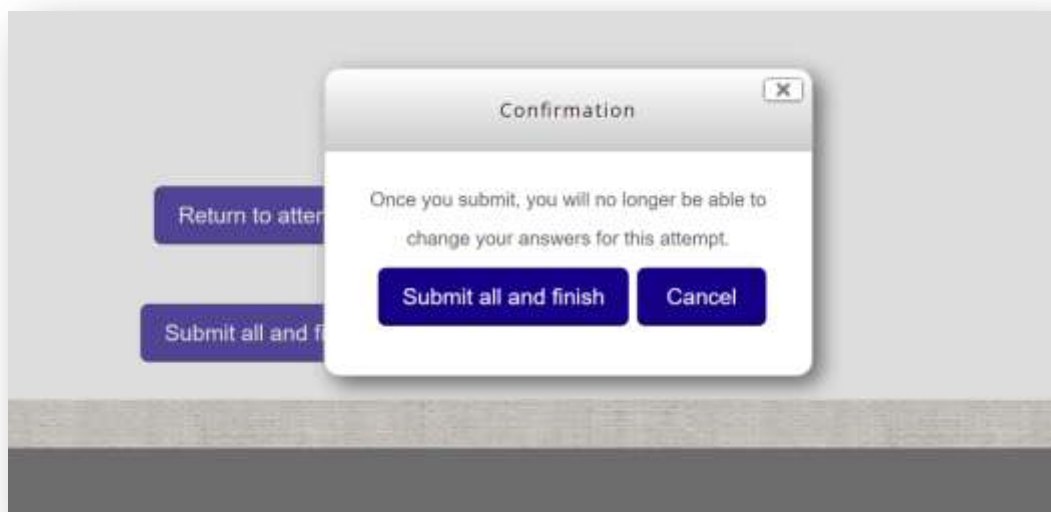


Рисунок 3.11 Подтверждение завершения теста

Вы перейдете на веб-страницу обзора Ваших результатов (см. рисунок 3.12):



Рисунок 3.12 Веб-страница обзора результата сразу после завершения теста

В частности, Вы получите балл, время прохождения теста, а также увидите, какие задания решены неверно. Внимательно изучите эту информацию и нажмите на гиперссылку «Finish review» внизу слева.

Вы перейдете на стартовую веб-страницу теста и сможете пройти его заново (Re-attempt quiz) или изучить достигнутые ранее результаты (Review) (см. рисунок 3.13):

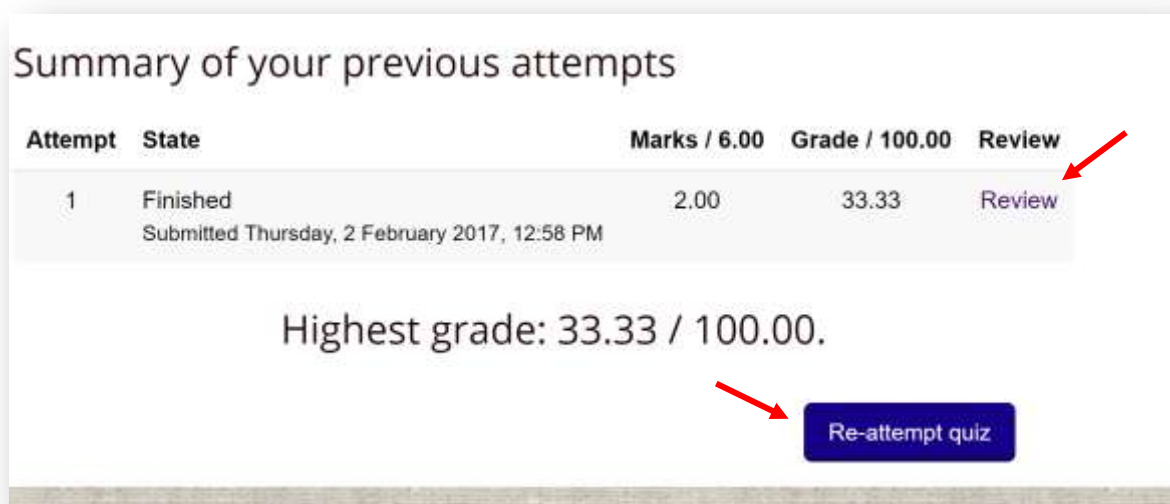


Рисунок 3.13 Стартовая веб-страница теста

Настоятельно рекомендуется не «подсматривать» правильные ответы сразу после первой неудачной попытки.

Также рекомендуется периодически возвращаться к тестам по уже пройденным темам для повторения изученного материала.