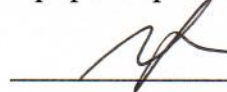


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Moscow State Linguistic University»
(MSLU)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе



проф. И.А.Гусейнова

« 14 » февраль 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Курс английского языка (продвинутый уровень)»

Образовательная программа дополнительного образования
«Курс английского языка (продвинутый уровень)»

Форма обучения – заочная,
с применением дистанционных образовательных технологий

Москва, 2017

Составители:

Бондаренко А.В., канд. филол. наук, доцент каф. лексикологии
английского языка

Горожанов А.И., канд. филол. наук, доцент, доцент каф. грам-
матики и истории немецкого языка

Ответственный редактор:

Косиченко Е.Ф., канд. филол. наук, доц., зав. каф. общего и
сравнительного языкознания

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общего и
сравнительного языкознания,

Протокол № 1 от «25» января 2017 г.

1. Преамбула

Рабочая программа дисциплины «Курс английского языка (продвинутый уровень)» разработана в соответствии с требованиями Положения о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО МГЛУ, утвержденного Приказом ФГБОУ ВО МГЛУ от 30 июня 2016 г. № 483.

2. Место и роль дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Курс английского языка (продвинутый уровень)» является единственной дисциплиной одноименной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен расширить базовые навыки письма, говорения, аудирования и чтения в объеме, примерно соответствующем уровню A2-B1 (согласно Общеввропейским компетенциям владения иностранным языком).

4. Объем дисциплины с указанием количества часов¹, выделенных на различные виды работы

В ходе реализации дисциплины предусмотрены два вида работы:

- самостоятельная работа обучающегося (СР);
- индивидуальные занятия тьютора с обучающимся в режиме видеоконференции (ИЗВ).

Общий объем дисциплины составляет 130 часов, включая 120 часов СР и 10 часов ИЗВ.

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание тем дисциплины

Тема 1. Meeting people.

Тема 2. Family.

Тема 3. Home, sweet home.

Тема 4. Leisure.

Тема 5. Food and meals.

Тема 6. Shopping.

Тема 7. Travelling.

Тема 8. Weather.

5.2 Перечень тем для самостоятельного изучения обучающимися

Не предусмотрены.

¹ Здесь и далее 1 час = 60 мин.

5.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (включая консультации и итоговый экзамен) с указанием количества часов и/или количества недель, отведенных для их освоения (проведения консультации, подготовки и сдачи итогового экзамена)

№ п/п	Наименование темы / консультации / экзамена	Вид работы	Время на освоение темы (в часах)	Кол-во недель для освоения
1.	Установочная консультация с тьютором	ИЗВ	1	–
2.	Тема 1	СР	17	2
3.	Консультация с тьютором по теме 1	ИЗВ	1	–
4.	Тема 2	СР	15	2
5.	Консультация с тьютором по теме 2	ИЗВ	1	–
6.	Тема 3	СР	14	2
7.	Консультация с тьютором по теме 3	ИЗВ	1	–
8.	Тема 4	СР	15	2
9.	Консультация с тьютором по теме 4	ИЗВ	1	–
10.	Тема 5	СР	16	2
11.	Консультация с тьютором по теме 5	ИЗВ	1	–
12.	Тема 6	СР	14	2
13.	Консультация с тьютором по теме 6	ИЗВ	1	–
14.	Тема 7	СР	17	2
15.	Консультация с тьютором по теме 7	ИЗВ	1	–
16.	Тема 8	СР	12	2
17.	Консультация с тьютором по теме 8	ИЗВ	1	–
18.	Итоговый экзамен	ИЗВ	1	2
19.	Итого	-	130	18

6. Информация о фонде оценочных средств

В рамках дисциплины реализуются около 500 заданий, предусматривающих:

- немедленную автоматическую проверку;
- автоматизированную проверку по ключам;
- проверку тьютором в ручном режиме.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Не требуется. Все необходимые для изучения материалы включены в модули курса.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Система управления обучением Moodle (платформа), переход к которой осуществляется с официального веб-сайта ФГБОУ ВО МГЛУ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе изучения дисциплины «Курс английского языка (продвинутый уровень)» формируется владение всеми четырьмя видами речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо и чтение) на базовом уровне. Основной акцент делается на говорение и аудирование.

Для освоения курса обучающемуся необходимы навыки владения персональным компьютером на уровне уверенного пользователя веб-браузером и программами для осуществления видеоконференцсвязи (например, Skype). Для понимания принципов работы в системе управления обучением Moodle рекомендуется изучить материалы, расположенные перед Темой 1 курса.

Весь материал курса выстроен в строгой последовательности, не допускающей выполнения последующих заданий без получения максимального балла (100 баллов) в предыдущих заданиях.

Курс можно рассматривать как достаточно интенсивный. Исходя из общего расчета часов, в рамках курса необходимо уделять изучению иностранного языка не менее 60 минут в день 6-7 дней в неделю.

Курс состоит из восьми тем. В начале каждой темы происходит ознакомление с ее содержанием. Каждая тема содержит ряд модулей, которые следует выполнять в порядке следования по мере того, как обучающий будет получать к ним доступ. Модули из раздела «Задания для проверки на консультации с тьютором» доступны на протяжении всего времени работы над темой.

Существует несколько типов модулей:

а) «Remember!» – теоретический модуль, вводит новый материал (правила, тексты, вокабуляр и т.д.). Содержание модуля необходимо внимательно изучить и законспектировать в бумажную тетрадь.

б) «Exercise» – практический модуль, в котором размещаются упражнения. Некоторые упражнения данного модуля предусматривают выполнение перевода или какого-либо другого задания открытого типа и содержат ключи для самостоятельной проверки или поле для ввода текста с его последующей проверкой тьютором вручную. В последнем случае проверенный вариант ответа отправляется обратно обучающемуся с письменным комментарием тьютора для ознакомления, исправления и повторной отправки проверяющему (при наличии ошибок). Задания с ключами рекомендуется выполнять в бумажной тетради.

в) «Exercise – Test» – диагностический модуль, содержащий тестовые задания с автоматической проверкой. Все тесты курса можно проходить неограниченное количество раз, добиваясь максимального балла (100 баллов);

Пройденный материал рекомендуется периодически повторять, например, повторно решая тестовые задания.

Работая над материалами курса, рекомендуется выписывать возникающие вопросы, чтобы задать их тьютору во время консультации в режиме видеоконференции.

10. Перечень компонентов электронной информационно-образовательной среды, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

LMS Moodle, Интернет.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления самостоятельной работы обучающемуся: персональный компьютер с подключением к Интернету, веб-браузер с поддержкой HTML5 и Adobe Flash Player.

Для проведения занятий в режиме видеоконференции обучающемуся и тьютору: персональный компьютер с подключением к Интернету со скоростью загрузки и отправки не менее 1,5 Мбит/с, веб-браузер с поддержкой HTML5, программа для осуществления видеоконференцсвязи (например, Skype).

12. Порядок проведения, содержание и критерии выставления оценки для итогового экзамена по дисциплине

Итоговый экзамен по дисциплине проводится в режиме видеоконференции двумя экзаменаторами, одним из которых может быть тьютор обучающегося. Продолжительность экзамена составляет 60-80 мин.

Экзамен состоит из двух частей:

1. тестовая часть, включающая задания, контролирующие усвоение грамматического и лексического материала, а также задание на аудирование (ок. 45 минут);

2. беседа с экзаменаторами по изученной проблематике (ок. 15 минут).

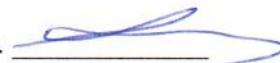
Общая оценка за экзамен выставляется по 100-балльной шкале и складывается из оценок за каждую из его частей. Оценка за тестовую часть формируется автоматически и может составлять 0-50 баллов. Оценка за беседу и за письменную часть выставляется экзаменаторами по согласованию между собой по критериям (см. Приложение) и может составлять 0-50 баллов. Считается, что испытуемый выдержал (успешно сдал) итоговый экзамен, если его оценка составила 65 и более баллов.

Составители:

«25» август 2017 г.  / А. В. Бондаренко /

«25» август 2017 г.  / А. И. Горожанов /

Ответственный редактор:

«25» август 2017 г.  / Е. Ф. Косиченко /

**Критерии выставления оценки за вторую часть итогового экзамена по дисциплине
(беседа с экзаменаторами)**

Оценка за беседу с экзаменаторами может составлять 0-50 баллов.

- 50 баллов выставляется, если речь испытуемого содержит точные ответы на поставленные вопросы и не содержит коммуникативных, грамматических, лексических ошибок.
- 30-49 баллов выставляется, если речь испытуемого содержит частично точные ответы на поставленные вопросы и не содержит коммуникативных ошибок, но содержит несколько грамматических / лексических ошибок.
- 10-29 баллов выставляется, если речь испытуемого содержит частично точные ответы на поставленные вопросы, но содержит коммуникативные неточности и/или значительное количество грамматических / лексических ошибок.
- менее 10 баллов выставляется, если речь испытуемого содержит грубые коммуникативные, а также грубые грамматические / лексические ошибки.