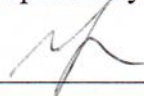


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Moscow State Linguistic University»
(MSLU)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

 проф. И.А.Гусейнова

«03»  2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Курс немецкого языка (продвинутый уровень)»

Образовательная программа дополнительного образования
«Курс немецкого языка (продвинутый уровень)»

Форма обучения – заочная,
с применением дистанционных образовательных технологий

Москва, 2017

Составитель: Горожанов А.И., канд. филол. наук, доц., доц. каф. грамматики
и истории немецкого языка

Ответственный редактор: Волина С.А., канд. филол. наук, профессор МГЛУ, зав. кафедрой
второго иностранного языка Института иностранных языков им. М.Тореза

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры второго
иностранного языка Института иностранных языков им. М.Тореза,

Протокол № 3 от «30» марта 2017 г.

1. Преамбула

Рабочая программа дисциплины «Курс немецкого языка (продвинутый уровень)» разработана в соответствии с требованиями Положения о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО МГЛУ, утвержденного Приказом и.о. ректора № 483 от «30» июня 2016 г.

2. Место и роль дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Курс немецкого языка (продвинутый уровень)» является единственной дисциплиной одноименной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть навыками письма, говорения, аудирования и чтения в объеме, примерно соответствующем уровню B1 (согласно Общеввропейским компетенциям владения иностранным языком).

4. Объем дисциплины с указанием количества часов¹, выделенных на различные виды работы

В ходе реализации дисциплины предусмотрены два вида работы:

- самостоятельная работа обучающегося (СР);
- индивидуальные занятия тьютора с обучающимся в режиме видеоконференции (ИЗВ).

Общий объем дисциплины составляет 88 часов, включая 79 часов СР и 9 часов ИЗВ.

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание тем дисциплины

Тема 1.

Грамматическая тема: Склонение притяжательных местоимений в дательном падеже. Предлоги с дативом или аккузативом.

Словообразование: Производные прилагательные с суффиксом -lich.

Лексическая тема: Мой дом.

Тема 2.

Грамматическая тема: Местоимённые наречия. Спряжение сильных глаголов с гласной е в основе в настоящем времени. Спряжение сильных глаголов с гласной а и е в основе в повелительном наклонении (императиве). Спряжение глаголов с отделяемыми и неотделяемыми префиксами в повелительном наклонении (императиве). Порядок слов в сложноподчиненных предложениях с бессоюзным придаточным предложением.

Лексическая тема: Мой дом (продолжение).

Тема 3.

Грамматическая тема: Возвратные глаголы с возвратным местоимением в аккузативе (презенс). Возвратные глаголы с возвратным местоимением в аккузативе (императив). Возврат-

¹ Здесь и далее 1 час = 60 мин.

ные глаголы с возвратным местоимением в дативе (презенс). Возвратные глаголы с возвратным местоимением в дативе (императив).

Лексическая тема: Freundschaft.

Тема 4.

Грамматическая тема: Типы склонения имён существительных (нарицательных). Слабое склонение имён существительных. Женское склонение имён существительных. Родительный падеж множественного числа. Родительный падеж имён собственных. Предлоги während, wegen, trotz, (an)statt.

Лексическая тема: Heimatstadt.

Тема 5.

Грамматическая тема: Классификация глаголов по типу спряжения (Die Konjugationstypen der Verben). Перфект (Das Perfekt). Образование перфекта (Die Bildung der Verbformen im Perfekt). Значение и употребление перфекта. (Die Bedeutung und die Verwendungsweisen des Perfektes).

Лексическая тема: Lesen bildet. Reisen bildet.

Тема 6.

Грамматическая тема: Претерит (Das Präteritum). Образование перфекта (Die Bildung der Verbformen im Präteritum). Значение и употребление претерита (Die Bedeutung und die Verwendungsweisen des Präteritums). Сложноподчиненное предложение. (Das Satzgefüge). Придаточные дополнительные предложения с союзами dass и ob. (Die Objektsätze mit den Konjunktionen dass und ob).

Лексическая тема: Generationen.

Тема 7.

Грамматическая тема: Придаточные дополнительные предложения с союзными словами и местоимёнными наречиями (wie, wer, warum, worüber и т. д.) = косвенные вопросы (Indirekte Fragen). Objektsätze mit Fragewörtern und Pronominaladverbien. Сильное склонение прилагательных. Die starke Deklination der Adjektive.

Словообразование: Сложные существительные из области "Традиции приёма пищи". Zusammengesetzte Substantive aus dem Bereich "Essgewohnheiten".

Лексическая тема: Традиции приёма пищи. Die Essgewohnheiten.

Тема 8.

Грамматическая тема: Слабое склонение прилагательных (Die schwache Deklination der Adjektive). Смешанное склонение прилагательных (Die gemischte Deklination der Adjektive).

Словообразование: Производные отглагольные существительные (Abgeleitete Verbalsubstantive).

Лексическая тема: Круг друзей (Der Freundeskreis).

5.2 Перечень тем для самостоятельного изучения обучающимися

Не предусмотрены.

5.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (включая консультации и итоговый экзамен) с указанием количества часов и/или количества недель, отведенных для их освоения (проведения консультации, подготовки и сдачи итогового экзамена)

№ п/п	Наименование темы / консультации / экзамена	Вид работы	Время на освоение темы (в часах)	Кол-во недель для освоения
1.	Тема 1	СР	8	2
2.	Консультация с тьютором по теме 1	ИЗВ	1	—
3.	Тема 2	СР	9	2
4.	Консультация с тьютором по теме 2	ИЗВ	1	—
5.	Тема 3	СР	7	2
6.	Консультация с тьютором по теме 3	ИЗВ	1	—
7.	Тема 4	СР	10	2
8.	Консультация с тьютором по теме 4	ИЗВ	1	—
9.	Тема 5	СР	9	2
10.	Консультация с тьютором по теме 5	ИЗВ	1	—
11.	Тема 6	СР	10	2
12.	Консультация с тьютором по теме 6	ИЗВ	1	—
13.	Тема 7	СР	12	3
14.	Консультация с тьютором по теме 7	ИЗВ	1	—
15.	Тема 8	СР	14	3
16.	Консультация с тьютором по теме 8	ИЗВ	1	—
17.	Экзамен	ИЗВ	1	2
18.	Итого	-	88	20

6. Информация о фонде оценочных средств

В рамках дисциплины реализуются более 140 тестовых заданий, предусматривающих:

- немедленную автоматическую проверку;
- автоматизированную проверку по ключам;
- проверку тьютором в ручном режиме.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Не требуется. Все необходимые для изучения материалы включены в модули курса.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Система управления обучением Moodle (платформа), переход к которой осуществляется с официального веб-сайта ФГБОУ ВО МГЛУ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе изучения дисциплины «Курс немецкого языка (продвинутый уровень)» формируется владение всеми четырьмя видами речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо и чтение) на базовом уровне.

Для освоения курса обучающемуся необходимы навыки владения персональным компьютером на уровне уверенного пользователя веб-браузером и программами для осуществления видеоконференцсвязи (например, Skype). Для понимания принципов работы в системе управления обучением Moodle рекомендуется изучить материалы, расположенные перед уроком 1 курса.

Весь материал курса выстроен в строгой последовательности, не допускающей выполнения последующих заданий без получения максимального балла (100 баллов) в предыдущих заданиях.

Курс можно рассматривать как достаточно интенсивный. Исходя из общего расчета часов в рамках курса необходимо уделять изучению иностранного языка не менее 60 минут в день 6-7 дней в неделю.

В начале каждого урока происходит ознакомление с его содержанием. В свою очередь, каждый урок состоит из модулей, которые нужно выполнять в порядке следования. Существует несколько типов модулей:

а) Теоретический модуль, вводит новый материал (правила, тексты, вокабуляр и т.д.).

б) Практический модуль, в котором размещаются упражнения. Содержание модуля также необходимо прослушать / прочитать несколько раз, повторяя языковой материал вслух за диктором. Некоторые модули такого вида предусматривают выполнение перевода или какого-либо другого задания открытого типа. Такие модули могут содержать ключи для самостоятельной проверки или поле для ввода текста с его последующей проверкой тьютором вручную. В последнем случае проверенный вариант ответа отправляется обратно обучающемуся с письменным комментарием тьютора для ознакомления, исправления и повторной отправки проверяющему (при наличии ошибок).

в) Диагностический модуль, содержащий тестовые задания с автоматической проверкой. Все тесты курса можно проходить неограниченное количество раз, добиваясь максимального балла (100 баллов).

Задания для консультации с тьютором необходимо выполнить в тетради для их последующей устной проверки на консультации. Также настоятельно рекомендуется конспектировать в бумажной тетради все материалы курса. Аудиоматериалы рекомендуется прослушивать многократно и в наушниках. Пройденный материал рекомендуется периодически повторять, например, повторно решая тестовые задания и работая с карточками вокабуляра изученных тем.

Работая над материалами курса, рекомендуется выписывать возникающие вопросы, чтобы задать их тьютору во время консультации в режиме видеоконференцсвязи.

10. Перечень компонентов электронной информационно-образовательной среды, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

LMS Moodle, Интернет.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления самостоятельной работы обучающемуся: персональный компьютер с подключением к Интернету, веб-браузер с поддержкой HTML5. Для проведения занятий в режиме видеоконференции обучающемуся и тьютору: персональный компьютер с подключением к Интернету со скоростью загрузки и отправки не менее 1,5 Мбит/с, веб-браузер с поддержкой HTML5, программа для осуществления видеоконференцсвязи (например, Skype).

12. Порядок проведения, содержание и критерии выставления оценки для итогового экзамена по дисциплине

Итоговый экзамен по дисциплине проводится в режиме видеоконференции двумя экзаменаторами, одним из которых может быть тьютор обучающегося. Продолжительность экзамена составляет 60-80 мин.

Экзамен состоит из трех частей: тестовой части, беседы с экзаменаторами и письменной части. Тестовая часть составляется из тестовых заданий, представленных в дисциплине, и выполняется под наблюдением экзаменаторов. Часть тестовых заданий должна быть представлена упражнениями, требующими прослушивания аудиозаписи. На выполнение тестовой части экзамена отводится не более 20 мин. Беседа с экзаменаторами начинается с краткого (не более 5 мин.) рассказа испытуемого на предложенную экзаменаторами тему в пределах изученного материала. Далее экзаменаторы задают испытуемому вопросы. Общая продолжительность беседы составляет 10-15 мин. Письменная часть заключается в написании ответов на пять вопросов экзаменаторов – текст объемом 100-200 слов вносится испытуемым в специальный модуль обучающей виртуальной среды, сохраняется в нем и проверяется экзаменаторами сразу же. Продолжительность письменной части составляет 25-30 мин. В случае если экзаменуемый испытывает затруднения при печатании текста, допускается его написание от руки с немедленной пересылкой его фотографической копии экзаменаторам посредством электронной почты.

Общая оценка за экзамен выставляется по 100-балльной шкале и складывается из оценок за каждую из трех его частей. Оценка за тестовую часть формируется автоматически и может составлять 0-40 баллов. Оценка за беседу и за письменную часть выставляется экзаменаторами по согласованию между собой по критериям (см. Приложение) и может составлять 0-60 баллов.

Считается, что испытуемый выдержал (успешно сдал) итоговый экзамен, если его оценка составила 65 и более баллов.

Составитель:

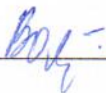
«30» марта 2017 г.



/ А. И. Горожанов /

Ответственный редактор:

«30» марта 2017 г.



/ С. А. Волина /

Критерии выставления оценки за беседу с экзаменаторами и письменную часть итогового экзамена по дисциплине

1. Оценка за беседу с экзаменаторами может составлять 0-30 баллов.
 - 30 баллов выставляется, если речь испытуемого содержит точные ответы на поставленные вопросы и не содержит коммуникативных, грамматических, лексических ошибок.
 - 20-29 баллов выставляется, если речь испытуемого содержит частично точные ответы на поставленные вопросы и не содержит коммуникативных ошибок, но содержит несколько грамматических / лексических ошибок.
 - 10-19 баллов выставляется, если речь испытуемого содержит частично точные ответы на поставленные вопросы, но содержит коммуникативные неточности и/или значительное количество грамматических / лексических ошибок.
 - менее 10 баллов выставляется, если речь испытуемого содержит грубые коммуникативные, а также грубые грамматические / лексические ошибки.
2. Оценка за письменную часть может составлять 0-30 баллов.
 - 30 баллов выставляется, если текст испытуемого содержит точные ответы на поставленные вопросы и не содержит коммуникативных, грамматических, лексических и орфографических ошибок.
 - 20-29 баллов выставляется, если текст испытуемого содержит частично точные ответы на поставленные вопросы и не содержит коммуникативных ошибок, но содержит несколько грамматических / лексических / орфографических ошибок.
 - 10-19 баллов выставляется, если текст испытуемого содержит частично точные ответы на поставленные вопросы, но содержит коммуникативные неточности и/или значительное количество грамматических / лексических / орфографических ошибок.
 - менее 10 баллов выставляется, если текст испытуемого содержит грубые коммуникативные, а также грубые грамматические / лексические ошибки.