

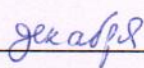
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Moscow State Linguistic University»
(MSLU)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке
и молодежной политике

 проф. И.А.Гусейнова

« 17 »  2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Курс разговорного английского языка (уровень продвинутый +)»

Образовательная программа дополнительного образования
«Курс разговорного английского языка (уровень продвинутый +)»

Форма обучения – заочная,
с применением дистанционных образовательных технологий

Москва, 2018

Составители:

Горожанов А.И., канд. филол. наук, доцент, доцент каф.
грамматики и истории немецкого языка
Климова Т.А., преподаватель кафедры второго иностранного
языка

Ответственный редактор:

Косиченко Е.Ф., д-р филол. наук, доцент, зав. каф. общего и
сравнительного языкознания

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общего
и сравнительного языкознания,

Протокол № 5 от « 17 » сентября 2018 г.

1. Преамбула

Рабочая программа дисциплины «Курс разговорного английского языка (уровень продвинутой +)» разработана в соответствии с требованиями Положения о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО МГЛУ, утвержденного Приказом ФГБОУ ВО МГЛУ от 30 июня 2016 г. № 483.

2. Место и роль дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Курс разговорного английского языка (уровень продвинутой +)» является единственной дисциплиной одноименной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен расширить навыки говорения и аудирования в объеме, примерно соответствующем уровню B2 (согласно Общеввропейским компетенциям владения иностранным языком).

4. Объем дисциплины с указанием количества часов¹, выделенных на различные виды работы

В ходе реализации дисциплины предусмотрены два вида работы:

- самостоятельная работа обучающегося (СР);
- индивидуальные занятия тьютора с обучающимся в режиме видеоконференцсвязи (ИЗВ).

Общий объем дисциплины составляет 93 часа, включая 84 часа СР и 9 часов ИЗВ.

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание тем дисциплины

Тема 1. Family.
Тема 2. Hobbies.
Тема 3. Food.
Тема 4. Revision.
Тема 5. Shopping.
Тема 6. Travel.
Тема 7. Work.
Тема 8. Revision.

5.2 Перечень тем для самостоятельного изучения обучающимися

Не предусмотрены.

¹ Здесь и далее 1 час = 60 мин.

5.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (включая консультации и итоговый экзамен) с указанием количества часов и/или количества недель, отведенных для их освоения (проведения консультации, подготовки и сдачи итогового экзамена)

№ п/п	Наименование темы / консультации / экзамена	Вид работы	Время на освоение темы (в часах)	Кол-во недель для освоения
1.	Тема 1	СР	9	1,5
2.	Консультация с тьютором по теме 1	ИЗВ	1	–
3.	Тема 2	СР	9	1,5
4.	Консультация с тьютором по теме 2	ИЗВ	1	–
5.	Тема 3	СР	9	1,5
6.	Консультация с тьютором по теме 3	ИЗВ	1	–
7.	Тема 4	СР	15	2
8.	Консультация с тьютором по теме 4	ИЗВ	1	–
9.	Тема 5	СР	9	1,5
10.	Консультация с тьютором по теме 5	ИЗВ	1	–
11.	Тема 6	СР	9	1,5
12.	Консультация с тьютором по теме 6	ИЗВ	1	–
13.	Тема 7	СР	9	1,5
14.	Консультация с тьютором по теме 7	ИЗВ	1	–
15.	Тема 8	СР	15	2
16.	Консультация с тьютором по теме 8	ИЗВ	1	–
17.	Итоговый экзамен	ИЗВ	1	2
18.	Итого	-	93	15

6. Информация о фонде оценочных средств

В рамках дисциплины реализуются открытые задания, которые проверяются во время консультаций с тьютором в режиме видеоконференцсвязи.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Не требуется. Все необходимые для изучения материалы включены в модули курса.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Система управления обучением Moodle (платформа), переход к которой осуществляется с официального веб-сайта ФГБОУ ВО МГЛУ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе изучения дисциплины «Курс разговорного английского языка (уровень продвинутой +)» формируется владение говорением и слушанием как видами речевой деятельности.

Для освоения курса обучающемуся необходимы навыки владения персональным компьютером на уровне уверенного пользователя веб-браузером и программами для осуществления видеоконференцсвязи (например, Skype). Для понимания принципов работы в системе управления обучением Moodle рекомендуется изучить материалы, расположенные перед Темой 1 курса.

Курс можно рассматривать как достаточно интенсивный. Исходя из общего расчета часов, в рамках курса необходимо уделять изучению иностранного языка не менее 60 минут в день 6-7 дней в неделю. Курс состоит из восьми тем. Каждая тема содержит ряд модулей, которые следует выполнять в порядке следования. Работая над материалами курса, рекомендуется выписывать возникающие вопросы, чтобы задать их тьютору во время консультации в режиме видеоконференцсвязи.

10. Перечень компонентов электронной информационно-образовательной среды, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

LMS Moodle, Интернет.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления самостоятельной работы обучающемуся: персональный компьютер с подключением к Интернету, веб-браузер с поддержкой HTML5.

Для проведения занятий в режиме видеоконференцсвязи обучающемуся и тьютору: персональный компьютер с подключением к Интернету со скоростью загрузки и отправки не менее 1,5 Мбит/с, веб-браузер с поддержкой HTML5, программа для осуществления видеоконференцсвязи (например, Skype).

12. Порядок проведения, содержание и критерии выставления оценки для итогового экзамена по дисциплине

Итоговый экзамен по дисциплине проводится в режиме видеоконференцсвязи двумя экзаменаторами, одним из которых может быть тьютор обучающегося. Продолжительность экзамена составляет 60 мин. Экзамен состоит из подготовленного слушателем монолога и беседы с экзаменаторам(и) по изученной проблематике. Оценка за экзамен выставляется по 100-балльной шкале (см. Приложение). Считается, что испытуемый выдержал (успешно сдал) итоговый экзамен, если его оценка составила 65 и более баллов.

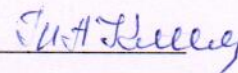
Составители:

«13» декабря 2018 г.



/ А. И. Горожанов /

«13» декабря 2018 г.



/ Т. А. Климова /

Ответственный редактор:

«17» декабря 2018 г.



/ Е. Ф. Косиченко /

Критерии выставления оценки за итоговый экзамен по дисциплине

Оценка за итоговый экзамен по дисциплине может составлять 0-100 баллов.

- 100 баллов выставляется, если речь испытуемого не содержит коммуникативных, грамматических, лексических ошибок. Речь насыщена изученными в рамках дисциплины речевыми образцами.
- 80-99 баллов выставляется, если речь испытуемого не содержит коммуникативных ошибок, но содержит несколько грамматических / лексических ошибок. В речи периодически встречаются изученные в рамках дисциплины речевые образцы.
- 65-79 баллов выставляется, если речь испытуемого содержит коммуникативные неточности и/или значительное количество грамматических / лексических ошибок. В речи почти не встречаются изученные в рамках дисциплины речевые образцы.
- менее 65 баллов выставляется, если речь испытуемого содержит грубые коммуникативные, а также грубые грамматические / лексические ошибки. Речь не содержит изученных в рамках дисциплины речевых образцов.