

Инструкция
по работе с Дистанционным курсом французского языка
(начальный уровень)

Оглавление

1. Вход в обучающую виртуальную среду и основные элементы интерфейса	3
2. Темы, уроки и их элементы.....	7
3. Виды элементов урока	11

1. Вход в обучающую виртуальную среду и основные элементы интерфейса

1.1 Перейдите по гиперссылке <http://ecovle.ru/>

1.2 В правом верхнем углу экрана выберите язык, который удобен для Вас (см.

Рис. 1.1):

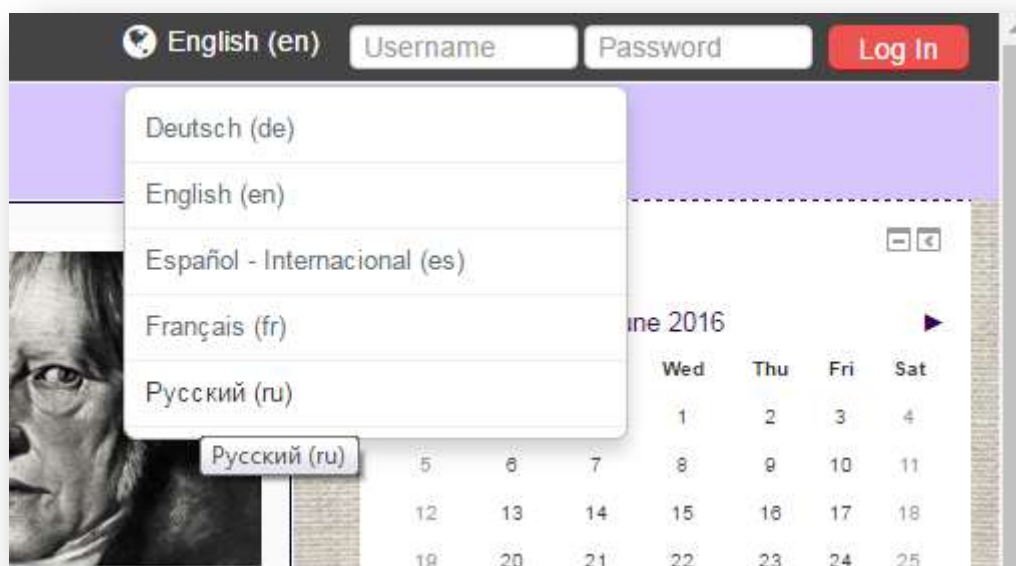


Рисунок 1.1 Выбор языка интерфейса

1.3 В окошки Username и Password введите соответственно Ваши логин и пароль. Нажмите кнопку Log In.

1.4 Если все было введено верно, Вы перейдете на веб-страницу выбора курсов.

1.5 Нажмите на изображение курса, который Вы будете изучать, например, «Курс французского языка (начальный уровень)» (см. Рис. 1.2):



Рисунок 1.2 Выбор курса

1.6 Теперь Вы вошли в курс (см. Рис. 1.3):



Рисунок 1.3 Интерфейс курса

Главное поле курса (слева) содержит разделы курса, в которых находятся гиперссылки на элементы этих разделов. Рекомендуется прежде всего изучить материалы «нулевого» раздела, в котором, как правило, помещается общая

информация о курсе, методические рекомендации, глоссарий и прочее. Справа Вы видите блоки управления: блок навигации и блок настроек.

1.7 Количество элементов в блоке навигации будет увеличиваться по мере Вашего продвижения по материалам курса. В самом начале Вы будете видеть только один раздел, но затем их количество увеличится (см. Рис. 1.4):

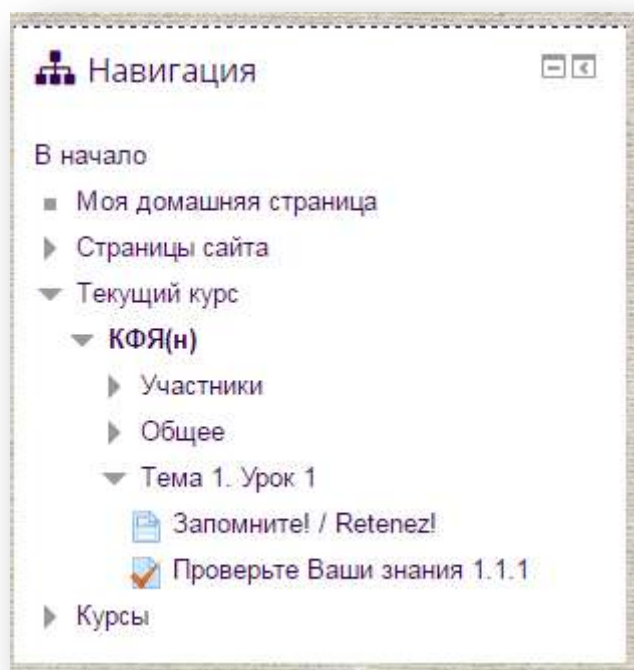


Рисунок 1.4 Студент еще не изучил целиком первую тему курса

В блоке настроек Вы можете просмотреть свои оценки.

1.8 Нажмите на элемент «Оценки». Вы увидите таблицу, в начале которой преподаватель (тьютор) отмечает количество проведенных консультаций. Далее в порядке следования приводятся задания, предусматривающие оценку (см. Рис. 1.5):

Элемент оценивания	вес	Оценка	Место	оценка	Отзыв	курса
Курс французского языка (начальный уровень)						
Not graded						
 Количество проведенных консультаций онлайн	-	-	-	-	-	-
 Проверьте Ваши знания 1.1.1	1,02 %	-	-	-	-	0,00 %
 Проверьте Ваши знания 1.1.2	1,02 %	-	-	-	-	0,00 %
 Проверьте Ваши знания 1.1.3	1,02 %	-	-	-	-	0,00 %
 Проверьте Ваши знания 1.1.4	1,02 %	-	-	-	-	0,00 %
 Проверьте Ваши знания 1.1.5	1,02 %	-	-	-	-	0,00 %
 Проверьте Ваши знания 8.1.4	1,02 %	-	-	-	-	0,00 %
 Проверьте Ваши знания 8.1.3	1,02 %	-	-	-	-	0,00 %
 Проверьте Ваши знания 8.1.2	1,02 %	-	-	-	-	0,00 %

Рисунок 1.5 Таблица оценок обучающегося

Напомним, что для продвижения по материалу Вам необходимо добиваться максимального балла за задания.

2. Темы, уроки и их элементы

2.1 В начале каждой темы приведено ее содержание (см. Рис. 2.1):

Тема 1. Урок 1

Фонетическая тема:
 Французские гласные звуки.
 Напряженность артикуляции французских гласных.
 Отсутствие редукации.
 Отсутствие дифтонгизации.
 Различная долгота звучания.
 Гласные звуки переднего ряда [a] и [ɛ].
 Французские согласные звуки.
 Отсутствие палатализации.
 Отсутствие оглушения конечных согласных.
 Отсутствие придыхания.
 Согласные: [p]/[b], [t]/[d], [f]/[v], [k]/[g], [s]/[z], [l], [m]/[n], [r], [ʃ]/[ʒ].
 Ударение и ритмическая группа.
 Связывание гласных.
 Мелодика повествовательного предложения.
 Мелодика вопросительного предложения без вопросительного слова.

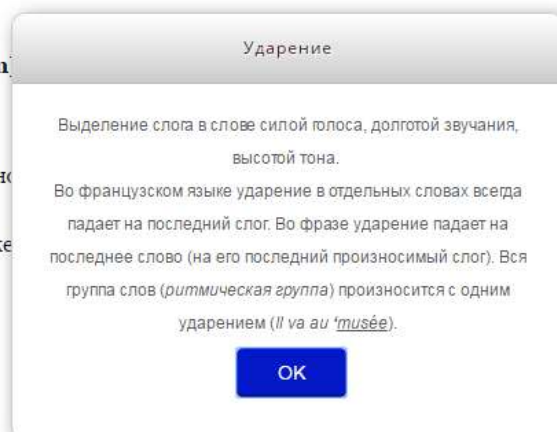
Грамматическая тема:
 Порядок слов во французском повествовательном предложении.
 Имя существительное.
 Артикль.
 Притяжательные прилагательные.
 Порядок слов в вопросительном предложении.
 оборот: **C'est** - это есть.
 Повелительное наклонение.

Лексическая тема: Представление. Знакомство. Обращение. Побуждение к действию.

Рисунок 2.1 Содержание темы

Обратите внимание на то, что некоторые слова имеют фиолетовый цвет. Если кликнуть на такое слово левой кнопкой мыши, то перед Вами откроется окно глоссария для соответствующего термина (см. Рис. 2.2):

Напряженность артикуляции французских гласных.
 Отсутствие редукции.
 Отсутствие дифтонгизации.
 Различная долгота звучания.
 Гласные звуки переднего ряда [a] и [ɛ].
 Французские согласные звуки.
 Отсутствие палатализации.
 Отсутствие оглушения конечных согласных.
 Отсутствие придыхания.
 Согласные: [p]/[b], [t]/[d], [f]/[v], [k]/[g], [s]/[z], [l], [m].
 Ударение и ритмическая группа.
 Связывание гласных.
 Мелодика повествовательного предложения.
 Мелодика вопросительного предложения без вопросительного
Грамматическая тема:
 Порядок слов во французском повествовательном предложении.
 Имя существительное.
 Артикль.
 Притяжательные прилагательные.
 Порядок слов в вопросительном предложении.
 оборот: **C'est** - это есть.
 Повелительное наклонение.
Лексическая тема: Представление. Знакомство. Обращение. Побуждение к действию.



Страница: 1 Тест: 1

Рисунок 2.2 Окно глоссария для записи «Ударение»

2.2 Для перехода к первому уроку темы нажмите на гиперссылку «Тема 1. Урок 1». В главной области интерфейса Вы снова увидите содержание темы, а затем – список элементов урока в виде гиперссылок (см. Рис. 2.3):

Порядок слов во французском повествовательном предложении.

Имя существительное.

Артикль.

Притяжательные прилагательные.

Порядок слов в вопросительном предложении.

Оборот: **C'est** - это есть.

Повелительное наклонение.

Лексическая тема: Представление. Знакомство. Обращение. Побуждение к действию.



Запомните! / Retenez!



Проверьте Ваши знания 1.1.1



Запомните! / Retenez!

Недоступно, пока Вы не набрали нужный балл в разделе **Проверьте Ваши знания 1.1.1**



Проверьте Ваши знания 1.1.2

Недоступно, пока Вы не набрали нужный балл в разделе **Проверьте Ваши знания 1.1.1**



Запомните! / Retenez!

Недоступно, пока Вы не набрали нужный балл в разделе **Проверьте Ваши знания 1.1.2**



Проверьте Ваши знания 1.1.3

Рисунок 2.3 Элементы урока в виде гиперссылок

Перейти к элементам можно, нажимая на них левой кнопкой мыши.

2.3 Некоторые элементы урока могут быть недоступны и отображаться серым цветом. Рядом с этим элементом всегда указывается, какое задание нужно выполнить, чтобы элемент стал доступен (см. Рис. 2.4):

Порядок слов во французском повествовательном предложении.

Имя существительное.

Артикль.

Притяжательные прилагательные.

Порядок слов в вопросительном предложении.

Оборот: **C'est** - это есть.

Повелительное наклонение.

Лексическая тема: Представление. Знакомство. Обращение. Побуждение к действию.



Запомните! / Retenez!



Проверьте Ваши знания 1.1.1



Запомните! / Retenez!

Недоступно, пока Вы не набрали нужный балл в разделе **Проверьте Ваши знания 1.1.1**



Проверьте Ваши знания 1.1.2

Недоступно, пока Вы не набрали нужный балл в разделе **Проверьте Ваши знания 1.1.1**



Запомните! / Retenez!

Недоступно, пока Вы не набрали нужный балл в разделе **Проверьте Ваши знания 1.1.2**



Проверьте Ваши знания 1.1.3

Рисунок 2.4 Элемент закрыт, пока не выполнено задание 1.1.1

2.4 Как правило, одна тема состоит из 2 уроков. В завершении урока дается тест.

3. Виды элементов урока

3.1 Элемент «Запомните!» содержит теоретические положения (см. Рис. 3.1):

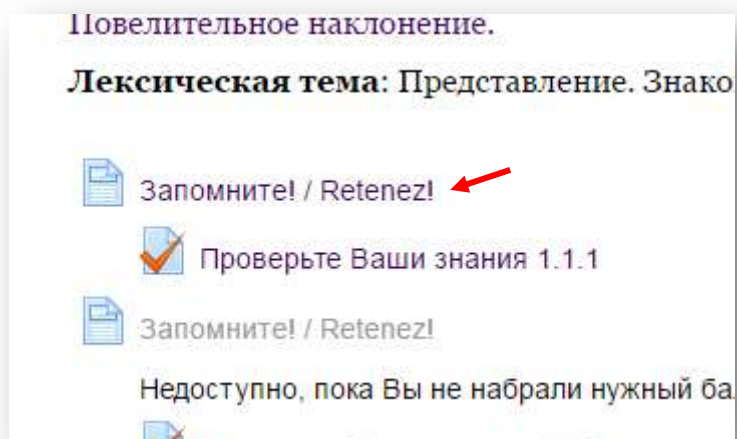


Рисунок 3.1 Элемент «Запомните!»

3.2 Элемент «Задание» служит для закрепления теоретического материала из элемента «Запомните!» (см. Рис. 3.2):

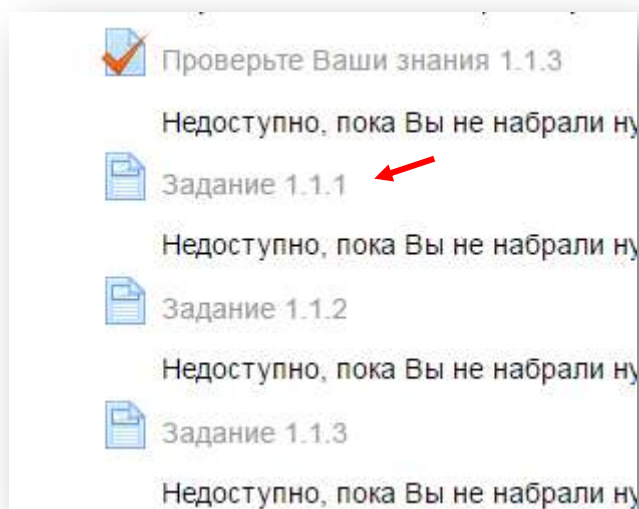


Рисунок 3.2 Элемент «Задание»

Как правило, внутри находятся упражнения на имитацию (см. Рис. 3.3):

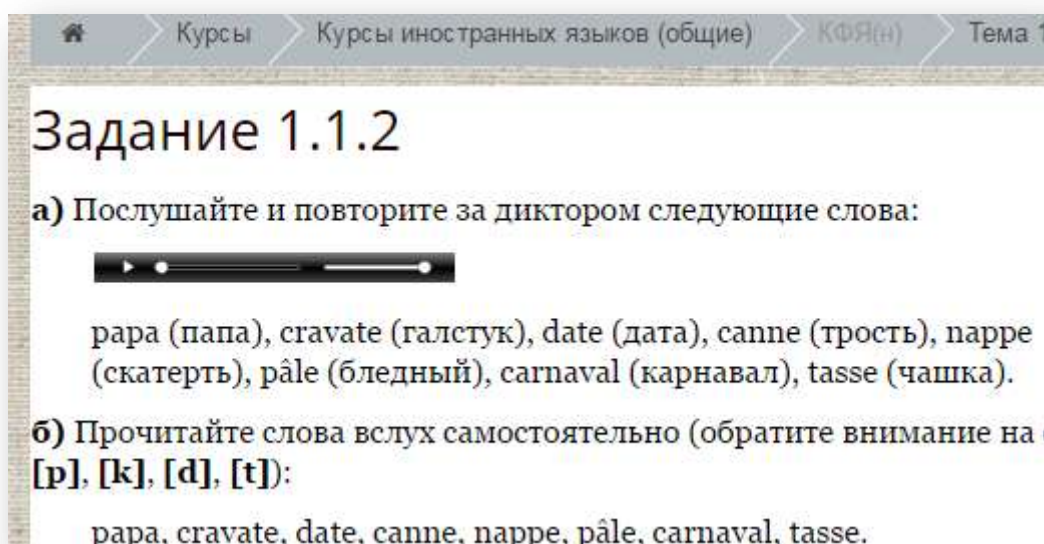


Рисунок 3.3 Наполнение элемента «Задание»

Каждое упражнение необходимо выполнять многократно, прослушивая аудиозапись в наушниках. Обратите внимание на то, что все-все слова, приведенные в заданиях выучивать не нужно. Необходимый лексический минимум будет дан Вам отдельно – в специальных модулях каждой темы.

3.3 Элемент «Задание» с заданиями открытого типа отличается рисунком руки (см. Рис. 3.4):

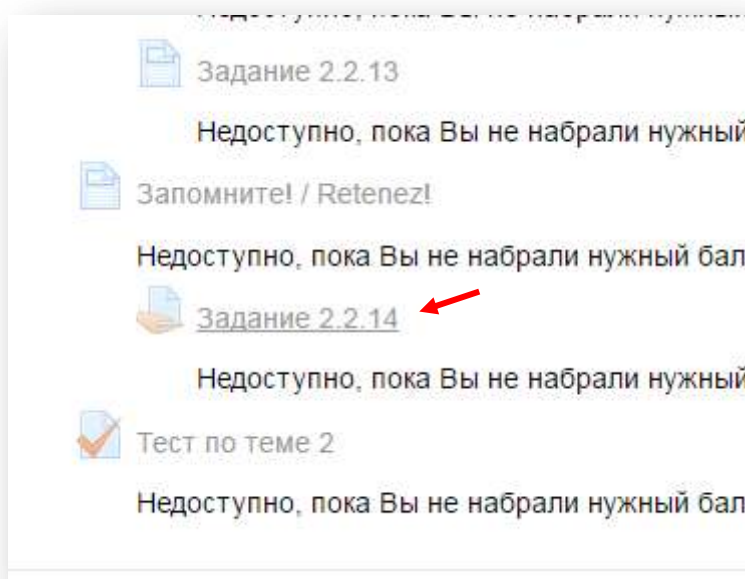


Рисунок 3.4 Задание 2.2.14 – задание открытого типа

Выполняя такое задание, обучающийся составляет текст (это может быть перевод или ответ на вопросы), которые преподаватель (тьютор) проверяет в ручном режиме. Текст нужно вносить в поле, которое открывается после нажатия кнопки «Добавить ответ на задание» внизу веб-страницы (см. Рис. 3.5):

Задание 2.2.14

Напишите по-французски, употребляя знакомые слова и словосочетания:

1. Марта и ее подруга Адель занимаются: они читают тексты и повторяют глаголы.
2. Сегодня вторник. Бернар работает. В полдень он заканчивает работу. Он кладет каждую книгу и каж
3. Мартина ведет урок. Ее ученики пишут диктант. Диктант довольно трудный.
4. Филипп живет в Марселе. Это его родной город. Филипп любит свой город. Он говорит своим друзьям:
5. Мишель устал. Он заканчивает работу, надевает куртку и идет к своим друзьям.

Резюме оценивания

Участники	2
Ответы	0
Требуют оценки	0

[Просмотр/оценка всех ответов](#)

Состояние ответа

Номер попытки	Попытка 1.
Состояние ответа на задание	Ни одной попытки
Состояние оценивания	Не оценено
Последнее изменение	Воскресенье, 4 Сентябрь 2016, 19:49
Комментарии к ответу	► Комментарии (0)

[Добавить ответ на задание](#)

Рисунок 3.5 Кнопка добавления ответа на открытое задание

После этого на веб-странице появляется окно для внесения текста, которое имеет стандартный редактор. Вы можете выделить Ваш текст полужирным, курсивом, подчеркиванием, цветом и т. д. (см. Рис. 3.6):

«Посетите Марсель!»

5. Мишель устал. Он заканчивает работу, надевает куртку и идет к своим друзьям.

текста

Абзац В I Шрифт Размер

Мой **ответ** на задание.

Путь: p

Сохранить Отмена

Рисунок 3.6 Окно ввода текста ответа на открытое задание

После ввода текста не забудьте сохранить его, нажав на кнопку «Сохранить». После проверки преподавателем Вам будет или предложено исправить ошибки, или будет выставлен балл, для того чтобы Вы смогли продвигаться по материалу курса дальше.

3.4 Задания с проверкой по ключу также представляют собой задания открытого типа (см. Рис. 3.7):

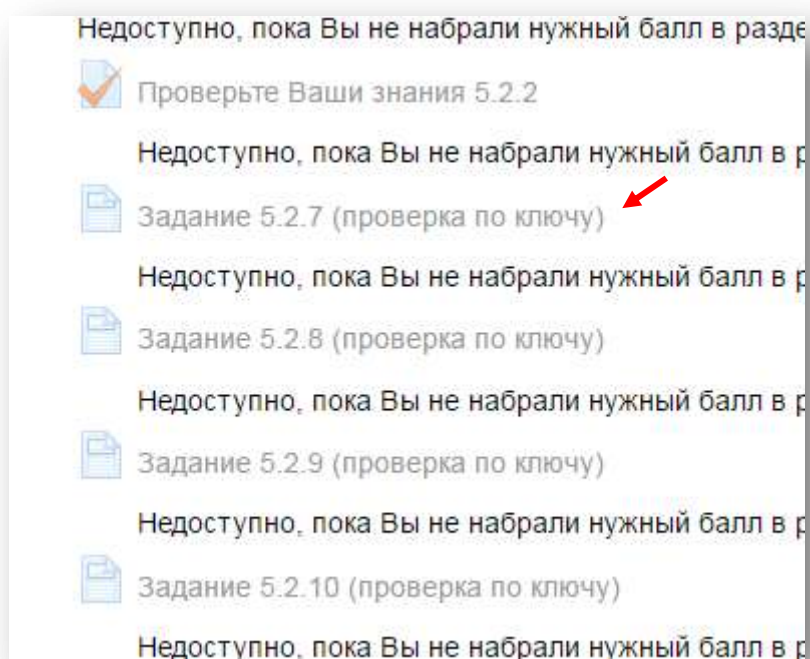


Рисунок 3.7 Задания с проверкой по ключу

Ключи активируются по гиперссылке «смотреть ключ» (см. Рис. 3.8):

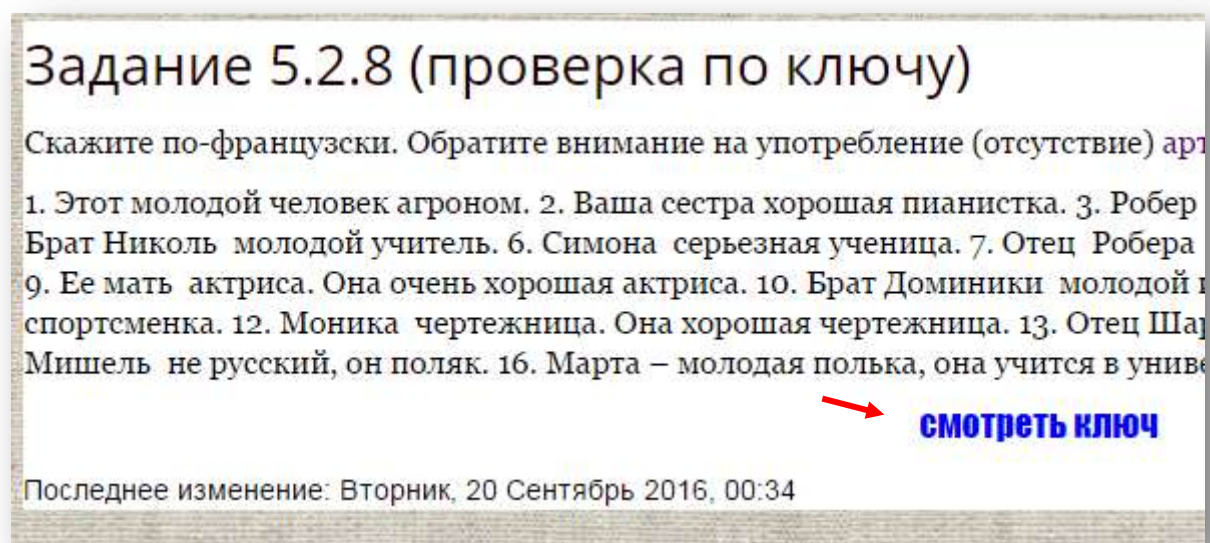


Рисунок 3.8 Наполнение задания с ключами

Настоятельно рекомендуется просматривать ключи в виде текста только после самостоятельной попытки выполнения задания.

3.5 Элементы «тест» имеют изображение в виде листа бумаги с красной «галочкой» (см. Рис. 3.9):

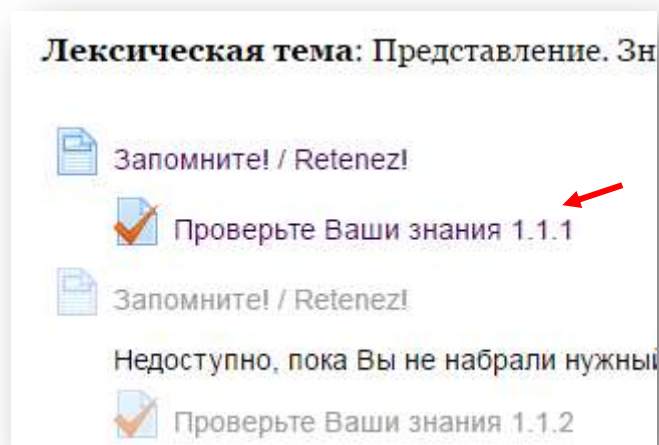


Рисунок 3.9 Элемент «тест»

Перейдите внутрь элемента «тест», ознакомьтесь с инструкцией и нажмите кнопку «Начать тестирование» (см. Рис. 3.10):

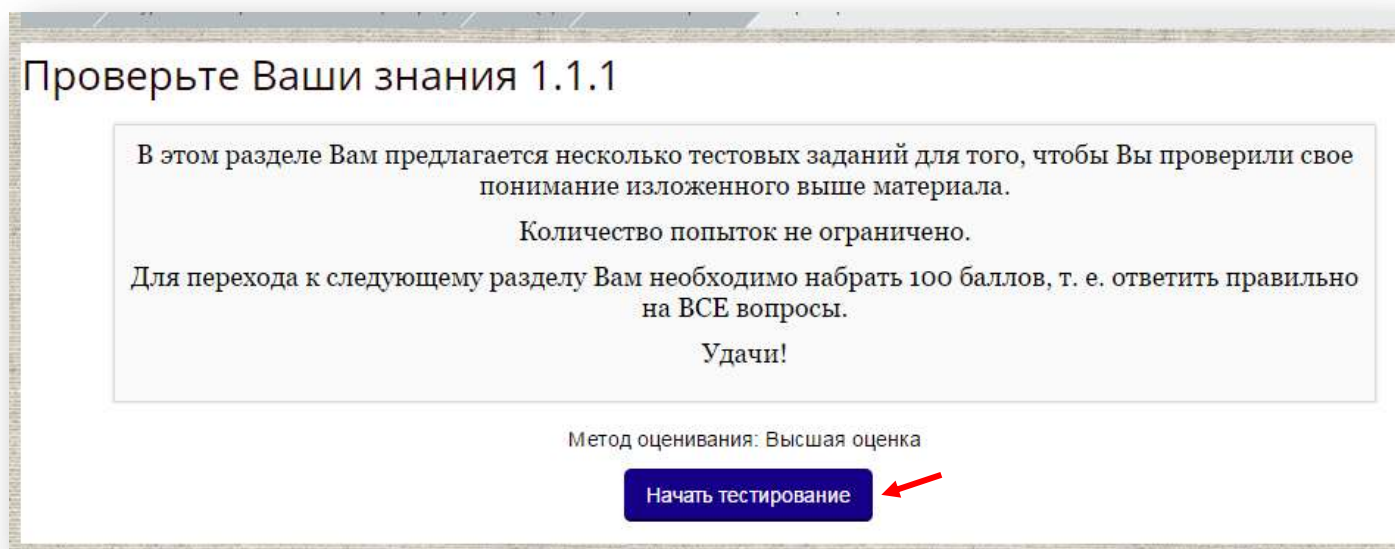


Рисунок 3.10 Инструкция и кнопка «Начать тестирование»

Тесты в данном курсе выполнены по схеме «да/нет», то есть Вам будет предложено высказывание, которое нужно будет подтвердить или опровергнуть.

Все тесты можно проходить неограниченное количество раз, добиваясь необходимых 100 баллов. Количество заданий внутри одного теста может составлять от одного до нескольких. О количестве заданий в тесте Вы узнаете из блока навигации по тесту в правой части экрана (см. Рис. 3.11):

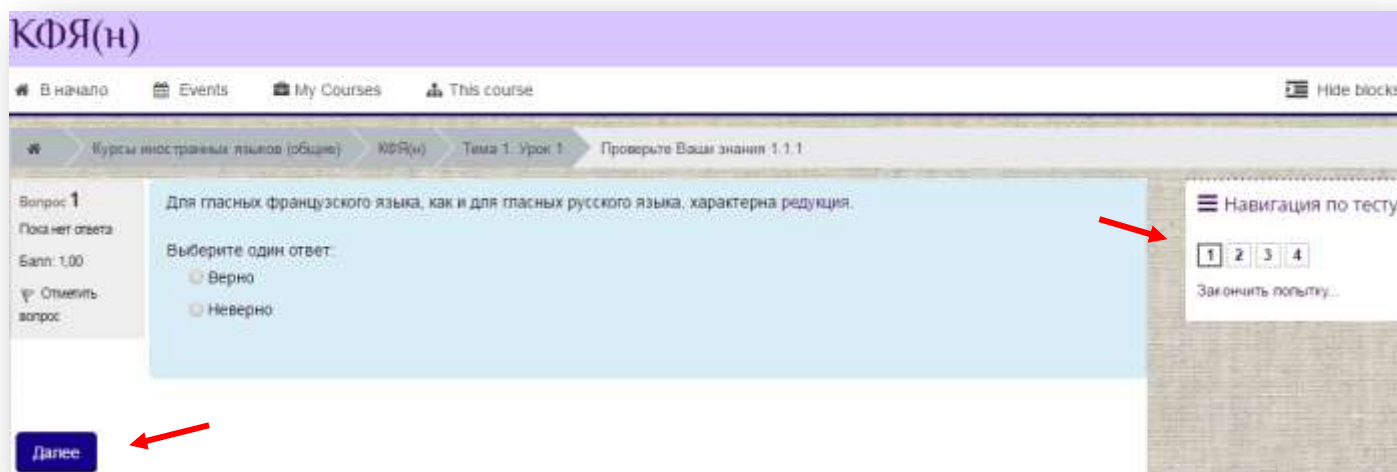


Рисунок 3.11 Блок навигации теста из четырех заданий

Для перехода к следующему тестовому заданию внутри одного теста нажмите кнопку «Далее» внизу слева.

После того, как все задания будут Вами пройдены, Вы увидите на экране следующее (см. Рис. 3.12):

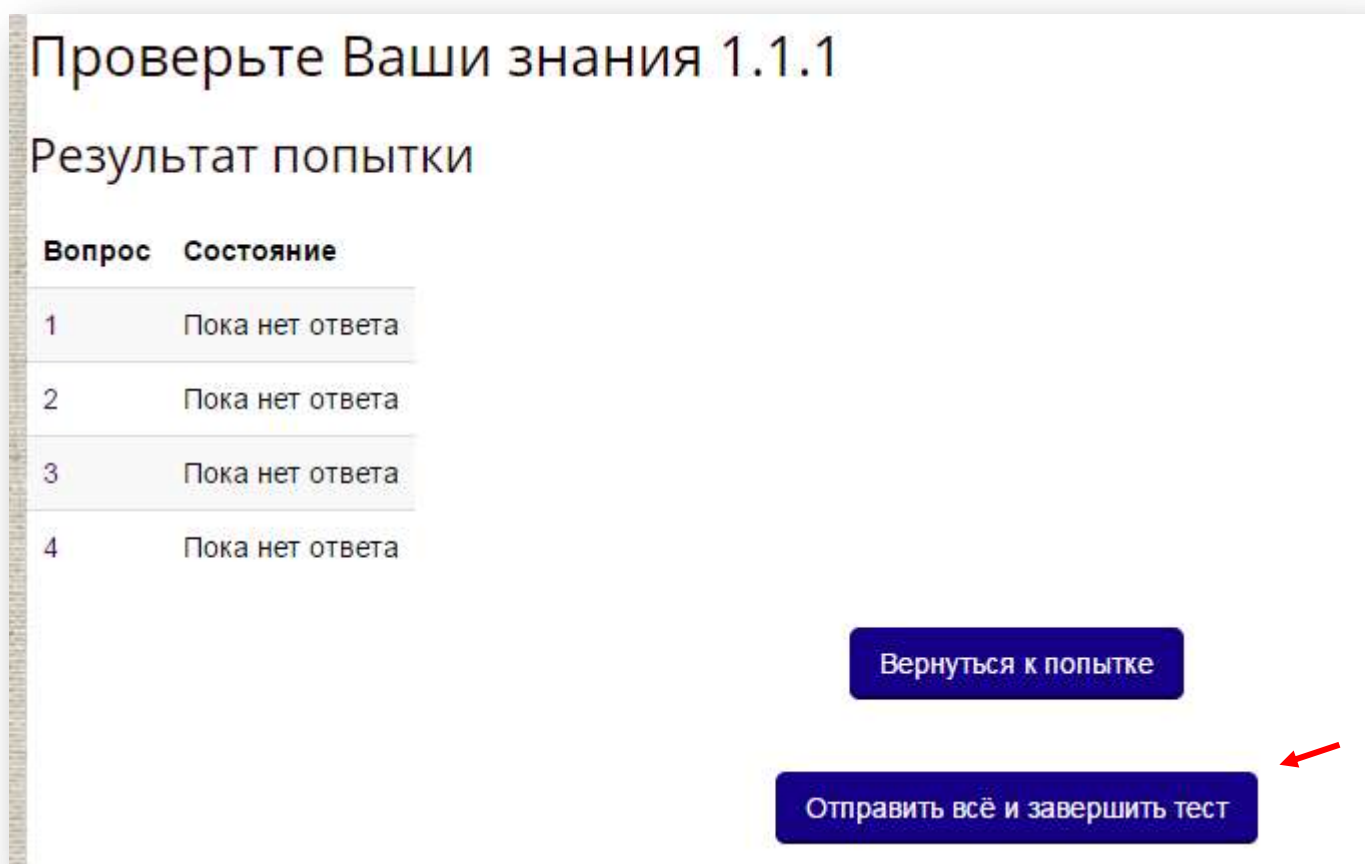


Рисунок 3.12 Кнопка завершения теста

Если Вы желаете завершить тест, нажмите кнопку «Отправить все и завершить тест» и подтвердите Ваш выбор (см. Рис. 3.13):

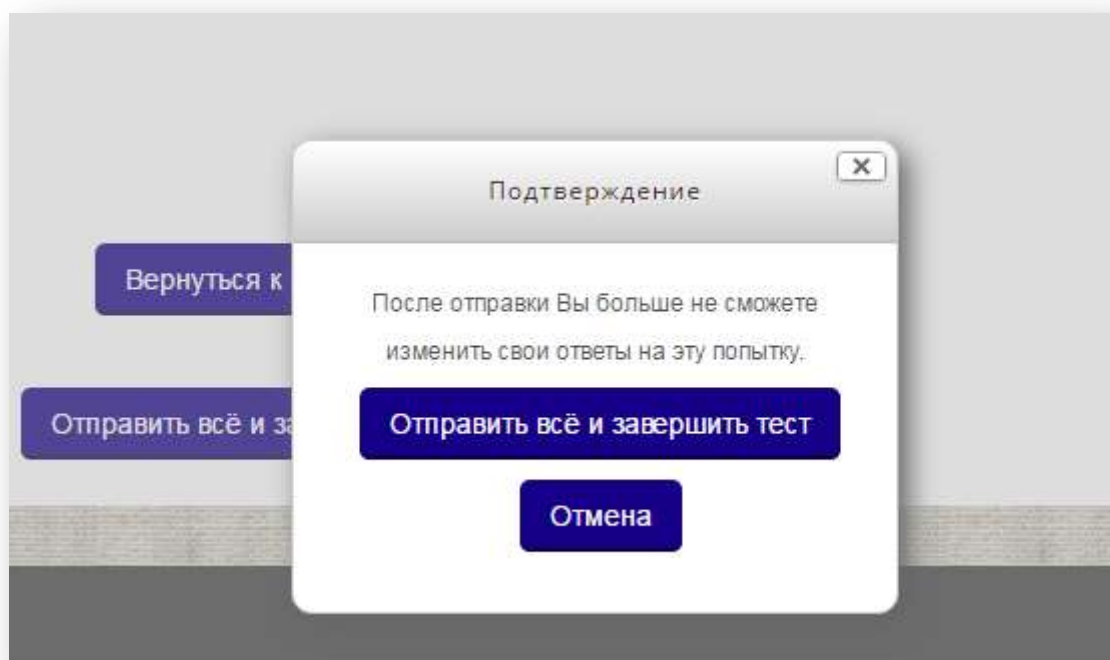


Рисунок 3.13 Подтверждение завершения теста

Вы перейдете на веб-страницу обзора Ваших результатов (см. Рис. 3.14):

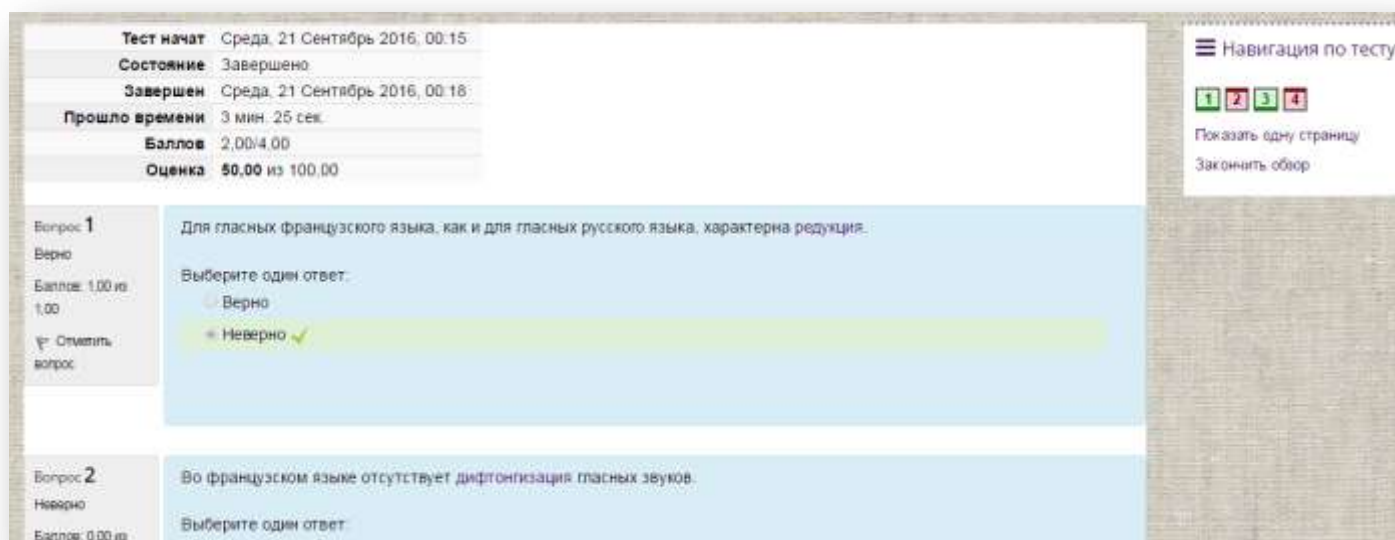


Рисунок 3.14 Веб-страница обзора результата сразу после завершения теста

В частности, Вы получите балл, время прохождения теста, а также увидите, какие задания решены неверно. Внимательно изучите эту веб-страницу и нажмите кнопку «Закончить обзор» снизу слева (см. Рис. 3.15):

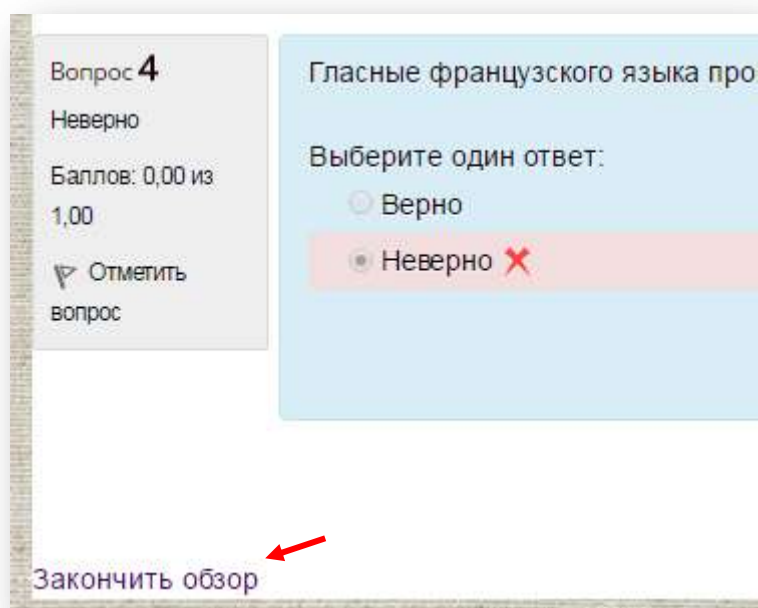


Рисунок 3.15 Кнопка завершения обзора результатов теста

Вы попадаете на стартовую веб-страницу теста и можете пройти его заново или изучить достигнутые ранее результаты (см. Рис. 3.16):

В этом разделе Вам предлагается несколько тестовых заданий для того, чтобы Вы проверили свое понимание изложенного выше материала.

Количество попыток не ограничено.

Для перехода к следующему разделу Вам необходимо набрать 100 баллов, т. е. ответить правильно на ВСЕ вопросы.

Удачи!

Метод оценивания: Высшая оценка

Результаты ваших предыдущих попыток

Попытка	Состояние	Баллов / 4,00	Оценка / 100,00	Просмотр
1	Завершено Отправлено Среда, 21 Сентябрь 2016, 00:18	2,00	50,00	Просмотр

Высшая оценка: 50,00 / 100,00.

Пройти тест заново

Рисунок 3.16 Стартовая веб-страница теста

Тесты в конце каждой темы (тесты по Теме) содержат некоторый случайный набор из всех тестовых заданий, встречающихся в этой теме. Прodelывая такие тесты несколько раз, Вы будете получать все время новый набор и последовательность заданий. Рекомендуется периодически возвращаться к тестам по уже пройденным темам для повторения изученного материала.