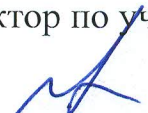


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Moscow State Linguistic University»
(MSLU)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

 проф. И.А.Гусейнова

 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Курс французского языка (начальный уровень)»

Образовательная программа дополнительного образования
«Курс французского языка (начальный уровень)»

Форма обучения – заочная,
с применением дистанционных образовательных технологий

Москва, 2016

Составители:

Горина В.А., канд. пед. наук, доцент, профессор каф. второго иностранного языка Института иностранных языков им. М. Тореза.

Горожанов А.И., канд. филол. наук, доц., доц. каф. грамматики и истории немецкого языка

Ответственный редактор:

Волина С.А., канд. филол. наук, профессор МГЛУ, зав. кафедрой второго иностранного языка Института иностранных языков им. М.Тореза

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры второго иностранного языка Института иностранных языков им. М.Тореза,

Протокол № 1 от «20» сентября 2016 г.

1. Преамбула

Рабочая программа дисциплины «Курс французского языка (начальный уровень)» разработана в соответствии с требованиями Положения о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО МГЛУ, утвержденного Приказом и.о. ректора № 483 от «30» июня 2016 г.

2. Место и роль дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Курс французского языка (начальный уровень)» является единственной дисциплиной одноименной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть базовыми навыками письма, говорения, аудирования и чтения в объеме, примерно соответствующем уровню А1 (согласно Общеевропейским компетенциям владения иностранным языком).

4. Объем дисциплины с указанием количества часов¹, выделенных на различные виды работы

В ходе реализации дисциплины предусмотрены два вида работы:

- самостоятельная работа обучающегося (СР);
- индивидуальные занятия тьютора с обучающимся в режиме видеоконференции (ИЗВ).

Общий объем дисциплины составляет 83 часа, включая 75 часов СР и 8 часов ИЗВ.

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание тем дисциплины

Тема 1.

Фонетическая тема: Французские гласные звуки. Напряженность артикуляции французских гласных. Отсутствие редукции. Отсутствие дифтонгизации. Различная долгота звучания. Гласные звуки переднего ряда [a] и [ɛ]. Французские согласные звуки. Отсутствие палатализации. Отсутствие оглушения конечных согласных. Отсутствие придыхания. Согласные: [p]/[b], [t]/[d], [f]/[v], [k]/[g], [s]/[z], [l], [m]/[n], [r], [ʃ]/[ʒ]. Ударение и ритмическая группа. Связывание гласных. Мелодика повествовательного предложения. Мелодика вопросительного предложения без вопросительного слова.

Грамматическая тема: Порядок слов во французском повествовательном предложении. Имя существительное. Артикль. Притяжательные прилагательные. Порядок слов в вопросительном предложении.оборот: C'est - это есть.

Повелительное наклонение.

Лексическая тема: Представление. Знакомство. Обращение. Побуждение к действию.

Тема 2.

Фонетическая тема:

Гласные звуки переднего ряда [e], [i], полугласный [j]. Обязательное связывание согласного с гласным (liaison) внутри ритмической группы. Интонация побудительного предложения. Интонация вопросительного предложения, содержащего вопросительное слово.

¹ Здесь и далее 1 час = 60 мин.

Грамматическая тема: Множественное число имен существительных. Детерминативы (артикль, указательное и притяжательное местоимение) как показатели множественного числа. Глаголы первой группы. Повелительное наклонение. Вопрос к подлежащему. Выделительный оборот *c'est ... qui*.

Лексическая тема: Общение. Побуждение к действию. Дружеская и вежливая формы обращения. Совместные действия. Действия на уроке.

Тема 3.

Фонетическая тема: Гласные звуки переднего ряда [œ], [ø], [ø].

Грамматическая тема: Личные приглагольные местоимения. Глаголы II группы. Отрицательная форма глагола. Ближайшее будущее. Определенный артикль. Указательные прилагательные. Имя прилагательное. Образование женского рода и множественного лица имен прилагательных. Вопрос к глагольному сказуемому. Безличный оборот *il est*.

Лексическая тема: Семья. Члены семьи. Работа. Время. Который час? Профессия. Род занятий.

Тема 4.

Фонетическая тема: Гласные звуки переднего ряда [y], полугласный [ɥ]. Носовой гласный звук [ẽ].

Грамматическая тема: Второе лицо единственного числа глаголов в настоящем времени. Общий вопрос. Неопределенный артикль женского рода единственного числа. Отсутствие артикля перед существительным. Глаголы III группы *avoir* и *être* в единственном числе настоящего времени. Слитный артикль. Вопрос к прямому дополнению. Место наречия при глаголе. Глагол III группы *venir*.

Лексическая тема: Профессия. Род занятий. Учеба в университете.

Тема 5.

Фонетическая тема: Носовой гласный звук [œ̃]. Связывание слов, оканчивающихся на носовой гласный. Гласный [ɔ].

Грамматическая тема: Неопределенный артикль. Вопрос к именному сказуемому. Вопросительное прилагательное *quel*. Безличный оборот *il y a*. Употребление артикля в словосочетании прилагательное + существительное. Притяжательные прилагательные *notre, votre*.

Лексическая тема: Семья. Члены семьи. Работа. Время. Который час? Профессия. Род занятий.

Тема 6.

Фонетическая тема: Гласный звук [o]. Гласный звук [u].

Грамматическая тема: Безличные глаголы. Слитный артикль. Глагол III группы *dire*. Глаголы во 2-м лице мн. числа. Множественное число существительных. Неопределенное прилагательное *tout*.

Лексическая тема: Погода. Занятия спортом.

Тема 7.

Фонетическая тема: Гласный звук [ɔ̃]. Гласные звуки [a], [ã].

Грамматическая тема: Притяжательные прилагательные. Оборот *se sont*. Неопределенноличное местоимение *on*. Спряжение глаголов в 1-м и 3-м л. мн. числа *Présent*. Спряжение глагола *répondre* (отвечать) в настоящем времени. Вопросительные наречия *quand, comment, combien*. Употребление предлога *de* после количественных наречий. Настоящее время изъявительного наклонения *présent*. Спряжение глаголов I, II и III группы. Спряжение глаголов *prendre, attendre, partir, venir*. Орфографические особенности некоторых глаголов I группы.

Лексическая тема: Погода. Занятия спортом. Семья. Члены семьи. Внешность и характер. Возраст. Времяпровождение.

Тема 8.

Фонетическая тема: Полугласный звук [w]. Согласный [r].

Грамматическая тема: Количественные числительные. Порядковые числительные. Спряжение глаголов *mettre, voir, vouloir, pouvoir, devoir*.

Лексическая тема: Время. Часы. Календарь. Времена года. Погода. Путешествия. Каникулы.

5.2 Перечень тем для самостоятельного изучения обучающимися

Не предусмотрены.

5.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (включая консультации и итоговый экзамен) с указанием количества часов и/или количества недель, отведенных для их освоения (проведения консультации, подготовки и сдачи итогового экзамена)

№ п/п	Наименование темы / консультации / экзамена	Вид работы	Время на освоение темы (в часах)	Кол-во недель для освоения
1.	Установочная консультация с тьютором	ИЗВ	1	—
2.	Тема 1	СР	7,5	1,5
3.	Тема 2	СР	8	1,5
4.	Консультация с тьютором по темам 1-2	ИЗВ	1	—
5.	Тема 3	СР	10,5	2
6.	Консультация с тьютором по теме 3	ИЗВ	1	—
7.	Тема 4	СР	10,5	2
8.	Консультация с тьютором по теме 4	ИЗВ	1	—
9.	Тема 5	СР	9	1,5
10.	Тема 6	СР	9,5	2
11.	Консультация с тьютором по темам 5-6	ИЗВ	1	—
12.	Тема 7	СР	13	2
13.	Консультация с тьютором по теме 7	ИЗВ	1	—
14.	Тема 8	СР	7	1,5
15.	Консультация с тьютором по теме 8	ИЗВ	1	—
16.	Итоговый экзамен	ИЗВ	1	2
17.	Итого	-	83	16

6. Информация о фонде оценочных средств

В рамках дисциплины реализуются более 400 тестовых заданий, предусматривающих:

- немедленную автоматическую проверку;
- автоматизированную проверку по ключам;
- проверку тьютором в ручном режиме.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Не требуется. Все необходимые для изучения материалы включены в модули курса.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Система управления обучением Moodle (платформа), переход к которой осуществляется с официального веб-сайта ФГБОУ ВО МГЛУ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе изучения дисциплины «Курс французского языка (начальный уровень)» формируется владение всеми четырьмя видами речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо и чтение) на базовом уровне.

Для освоения курса обучающемуся необходимы навыки владения персональным компьютером на уровне уверенного пользователя веб-браузером и программами для осуществления видеоконференцсвязи (например, Skype). Для понимания принципов работы в системе управления обучением Moodle рекомендуется изучить материалы, расположенные перед Темой 1 курса.

Весь материал курса выстроен в строгой последовательности, не допускающей выполнения последующих заданий без получения максимального балла (100 баллов) в предыдущих заданиях.

Курс можно рассматривать как достаточно интенсивный. Исходя из общего расчета часов в рамках курса необходимо уделять изучению иностранного языка не менее 60 минут в день 6-7 дней в неделю.

Каждая тема курса содержит два урока (последняя тема содержит один урок). В начале первого урока каждой темы происходит ознакомление с ее содержанием. В свою очередь, каждый урок состоит из модулей, которые нужно выполнять в порядке следования. Существует несколько типов модулей:

а) «Запомните! / Retenez!» – теоретический модуль, вводит новый материал (правила, тексты, вокабуляр и т.д.). Содержание модуля необходимо прослушать / прочитать несколько раз, повторяя языковой материал вслух за диктором. Настоятельно рекомендуется прослушивать все аудиозаписи в наушниках.

б) «Задание» – практический модуль, в котором размещаются упражнения. Содержание модуля также необходимо прослушать / прочитать несколько раз, повторяя языковой материал вслух за диктором. Некоторые модули такого вида предусматривают выполнение перевода или какого-либо другого задания открытого типа. Такие модули могут содержать ключи для самостоятельной проверки или поле для ввода текста с его последующей проверкой тьютором вручную. В последнем случае проверенный вариант ответа отправляется обратно обучающемуся с письменным комментарием тьютора для ознакомления, исправления и повторной отправки проверяющему (при наличии ошибок).

в) «Проверьте Ваши знания» – диагностический модуль, содержащий тестовые задания с автоматической проверкой. Все тесты курса можно проходить неограниченное количество раз, добиваясь максимального балла (100 баллов);

Курс снабжен глоссарием, содержание которого несколько расширяет материал уроков курса. Тексты внутри модулей связаны со статьями глоссария гиперссылками.

Пройденный материал рекомендуется периодически повторять, например, повторно решая тестовые задания и работая с карточками вокабуляра изученных тем.

Работая над материалами курса, рекомендуется выписывать возникающие вопросы, чтобы задать их тьютору во время консультации в режиме видеоконференцсвязи.

10. Перечень компонентов электронной информационно-образовательной среды, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

LMS Moodle, Интернет.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления самостоятельной работы обучающемуся: персональный компьютер с подключением к Интернету, веб-браузер с поддержкой HTML5.

Для проведения занятий в режиме видеоконференции обучающемуся и тьютору: персональный компьютер с подключением к Интернету со скоростью загрузки и отправки не менее 1,5 Мбит/с, веб-браузер с поддержкой HTML5, программа для осуществления видеоконференцсвязи (например, Skype).

12. Порядок проведения, содержание и критерии выставления оценки для итогового экзамена по дисциплине

Итоговый экзамен по дисциплине проводится в режиме видеоконференции двумя экзаменаторами, одним из которых может быть тьютор обучающегося. Продолжительность экзамена составляет 60-80 мин.

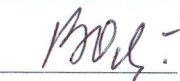
Экзамен состоит из двух частей: тестовой части, беседы с экзаменаторами и письменной части. Тестовая часть составляется из тестовых заданий, представленных в дисциплине, и выполняется под непрерывным наблюдением экзаменаторов. Не менее одной трети тестовых заданий должна быть представлена упражнениями, требующими прослушивания аудиозаписи. На выполнение тестовой части экзамена отводится не более 20 мин. Беседа с экзаменаторами начинается с краткого (не более 5 мин.) рассказа испытуемого о себе. Далее экзаменаторы задают испытуемому вопросы в пределах пройденного в рамках дисциплины материала. Общая продолжительность беседы составляет 10-15 мин. Письменная часть заключается в написании ответов на пять вопросов в пределах пройденного в рамках дисциплины материала. Текст объемом 100-200 слов вносится испытуемым в специальный модуль обучающей виртуальной среды, сохраняется в нем и проверяется экзаменаторами сразу же. Продолжительность письменной части составляет 25-30 мин. В случае если экзаменуемый испытывает затруднения при печатании текста, допускается его написание от руки с немедленной пересылкой его фотографической копии экзаменаторам посредством электронной почты. Общая оценка за экзамен выставляется по 100-балльной шкале и складывается из оценок за каждую из трех его частей. Оценка за тестовую часть формируется автоматически и может составлять 0-40 баллов. Оценка за беседу и за письменную часть выставляется экзаменаторами по согласованию между собой по критериям (см. Приложение) и может составлять 0-60 баллов. Считается, что испытуемый выдержал (успешно сдал) итоговый экзамен, если его оценка составила 65 и более баллов. Материалы для подготовки к экзамену располагаются в одном из модулей Темы 8.

Составители:

«22» сентяб. 2016 г.  / В. А. Горина /

«22» сентяб. 2016 г.  / А. И. Горожанов /

Ответственный редактор:

«22» сентяб. 2016 г.  / С. А. Волина /

Критерии выставления оценки за беседу с экзаменаторами и письменную часть итогового экзамена по дисциплине

1. Оценка за беседу с экзаменаторами может составлять 0-30 баллов.

- 30 баллов выставляется, если речь испытуемого содержит точные ответы на поставленные вопросы и не содержит коммуникативных, грамматических, лексических ошибок.
- 20-29 баллов выставляется, если речь испытуемого содержит частично точные ответы на поставленные вопросы и не содержит коммуникативных ошибок, но содержит несколько грамматических / лексических ошибок.
- 10-19 баллов выставляется, если речь испытуемого содержит частично точные ответы на поставленные вопросы, но содержит коммуникативные неточности и/или значительное количество грамматических / лексических ошибок.
- менее 10 баллов выставляется, если речь испытуемого содержит грубые коммуникативные, а также грубые грамматические / лексические ошибки.

2. Оценка за письменную часть может составлять 0-30 баллов.

- 30 баллов выставляется, если текст испытуемого содержит точные ответы на поставленные вопросы и не содержит коммуникативных, грамматических, лексических и орфографических ошибок.
- 20-29 баллов выставляется, если текст испытуемого содержит частично точные ответы на поставленные вопросы и не содержит коммуникативных ошибок, но содержит несколько грамматических / лексических / орфографических ошибок.
- 10-19 баллов выставляется, если текст испытуемого содержит частично точные ответы на поставленные вопросы, но содержит коммуникативные неточности и/или значительное количество грамматических / лексических / орфографических ошибок.
- менее 10 баллов выставляется, если текст испытуемого содержит грубые коммуникативные, а также грубые грамматические / лексические ошибки.