

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Moscow State Linguistic University»
(MSLU)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

_____ проф. И.А.Гусейнова

« 13 »

_____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Коммуникативная грамматика английского языка (продвинутый уровень)»

Образовательная программа дополнительного образования
«Коммуникативная грамматика английского языка (продвинутый уровень)»

Форма обучения – заочная,
с применением дистанционных образовательных технологий

Москва, 2017

Составитель:

Косиченко Е.Ф., канд. филол. наук, доц., зав. каф. общего и
сравнительного языкознания

Ответственный редактор:

Горожанов А.И., канд. филол. наук, доц., доц. каф. грамматики
и истории английского языка

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общего и
сравнительного языкознания,

Протокол № 1 от «25» января 2017 г.

1. Преамбула

Рабочая программа дисциплины «Коммуникативная грамматика английского языка (продвинутый уровень)» разработана в соответствии с требованиями Положения о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО МГЛУ, утвержденного Приказом ФГБОУ ВО МГЛУ от 30 июня 2016 г. № 483.

2. Место и роль дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коммуникативная грамматика английского языка (продвинутый уровень)» является единственной дисциплиной одноименной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающихся должна быть сформирована грамматическая компетенция в объеме, соответствующем уровню B2 (согласно Общеввропейским компетенциям владения иностранным языком).

4. Объем дисциплины с указанием количества часов¹, выделенных на различные виды работы

В ходе реализации дисциплины предусмотрены два вида работы:

- самостоятельная работа обучающегося (СР);
- индивидуальные занятия тьютора с обучающимся в режиме видеоконференции (ИЗВ).

Общий объем дисциплины составляет 65 часов, включая 60 часов СР и 5 часов ИЗВ.

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание тем дисциплины

- Тема 1. Предлоги
- Тема 2. Артикль
- Тема 3. Система временных форм
- Тема 4. Модальные глаголы
- Тема 5. Сослагательное наклонение

5.2 Перечень тем для самостоятельного изучения обучающимися

Не предусмотрены.

5.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (включая консультации и итоговый экзамен) с указанием количества часов и/или количества недель, отведенных для их освоения (проведения консультации, подготовки и сдачи итогового экзамена)

№ п/п	Наименование темы / консультации / экзамена	Вид работы	Время на освоение темы (в часах)	Кол-во недель для освоения
1.	Установочная консультация с тьютором	ИЗВ	1	—
2.	Темы 1 и 2	СР	24	3
3.	Консультация с тьютором по темам 1 и 2	ИЗВ	1	—
4.	Темы 3 и 4	СР	24	3

¹ Здесь и далее 1 час = 60 мин.

5.	Консультация с тьютором по темам 3 и 4	ИЗВ	1	–
6.	Тема 5	СР	12	2
7.	Консультация с тьютором по теме 5	ИЗВ	1	–
8.	Итоговый экзамен	ИЗВ	1	2
9.	Итого	-	65	10

6. Информация о фонде оценочных средств

В рамках дисциплины реализуются около 60 заданий, предусматривающих:

- немедленную автоматическую проверку (свыше 250 тестовых вопросов);
- проверку тьютором в ручном режиме.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Не требуется. Все необходимые для изучения материалы включены в модули курса.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Система управления обучением Moodle (платформа), переход к которой осуществляется с официального веб-сайта ФГБОУ ВО МГЛУ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе изучения дисциплины «Коммуникативная грамматика английского языка (продвинутый уровень)» кроме грамматической компетенции формируется владение тремя видами речевой деятельности (говорением, письмом и чтением).

Для освоения курса обучающемуся необходимы навыки владения персональным компьютером на уровне уверенного пользователя веб-браузером и программами для осуществления видеоконференцсвязи (например, Skype). Для понимания принципов работы в системе управления обучением Moodle рекомендуется изучить материалы, расположенные перед Темой 1 курса.

Материал курса выстроен в строгой последовательности, не допускающей выполнения последующих заданий без получения максимального балла (100 баллов) в предыдущих заданиях.

«Коммуникативная грамматика английского языка (продвинутый уровень)» представляет собой умеренно интенсивный курс. Исходя из общего расчета часов, в рамках курса необходимо уделять изучению иностранного языка не менее 60 минут в день 6-7 дней в неделю.

Курс состоит из пяти тем (уроков), единообразно структурированных и содержащих: правила употребления грамматического явления с примерами; оригинальный текст, иллюстрирующий некоторые аспекты функционирования данного грамматического явления в языке; ряд модулей, которые выполняются в порядке их следования и по мере того как обучающийся получает к ним доступ.

Существует несколько типов модулей:

а) Теоретический модуль, содержание которого необходимо внимательно изучить и заспектировать в бумажную тетрадь.

б) Практический модуль, в котором размещаются открытые задания, требующие проверки тьютором вручную. Проверенный вариант ответа отправляется обратно обучающемуся с письменным комментарием тьютора (по усмотрению тьютора) для ознакомления, исправления и повторной отправки проверяющему (при наличии ошибок).

в) Диагностический модуль содержит тестовые задания с автоматической проверкой. Все тесты курса можно проходить неограниченное количество раз, добиваясь максимального балла (100 баллов);

Пройденный материал рекомендуется периодически повторять, например, решая еще раз уже выполненные тестовые задания.

При работе над материалом курса рекомендуется выписывать возникающие вопросы, чтобы задать их тьютору во время консультации в режиме видеоконференции.

10. Перечень компонентов электронной информационно-образовательной среды, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине LMS Moodle, Интернет.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления самостоятельной работы обучающемуся: персональный компьютер с подключением к Интернету, веб-браузер с поддержкой HTML5.

Для проведения занятий в режиме видеоконференции обучающемуся и тьютору: персональный компьютер с подключением к Интернету со скоростью загрузки и отправки не менее 1,5 Мбит/с, веб-браузер с поддержкой HTML5, программа для осуществления видеоконференции (например, Skype).

12. Порядок проведения, содержание и критерии выставления оценки для итогового экзамена по дисциплине

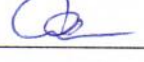
Итоговый экзамен по дисциплине проводится в режиме видеоконференции двумя экзаменаторами, одним из которых может быть тьютор обучающегося. Продолжительность экзамена составляет 60-80 мин.

Экзамен состоит из двух частей:

1. тестовая часть (ок. 40 минут);
2. беседа с экзаменаторами по изученной проблематике (ок. 20 минут).

Общая оценка за экзамен выставляется по 100-балльной шкале и складывается из оценок за каждую из его частей. Оценка за тестовую часть формируется автоматически и может составлять 0-50 баллов. Оценка за беседу и за письменную часть выставляется экзаменаторами по согласованию между собой в соответствии с критериями (см. Приложение) и может составлять 0-50 баллов. Считается, что испытуемый выдержал (успешно сдал) итоговый экзамен, если его оценка составила 65 и более баллов.

Составитель: «25» апрель 2017 г.  / Е. Ф. Косиченко /

Ответственный редактор: «25» апрель 2017 г.  / А. И. Горожанов /

**Критерии выставления оценки за вторую часть итогового экзамена по дисциплине
(беседа с экзаменаторами)**

Оценка за беседу с экзаменаторами может составлять 0-50 баллов.

- 50 баллов выставляется, если экзаменуемый / тестируемый дает развернутые и точные ответы на поставленные вопросы; при этом его речь не содержит коммуникативных, грамматических, лексических ошибок.
- 30-49 баллов выставляется, если экзаменуемый дает не достаточно развернутые, но точные ответы на поставленные вопросы; при этом его речь не содержит коммуникативных ошибок, но содержит несколько грамматических / лексических ошибок.
- 10-29 баллов выставляется, если экзаменуемый дает не достаточно развернутые и не вполне корректные ответы на поставленные вопросы; при этом его речь содержит коммуникативные неточности и ряд грамматических / лексических ошибок.
- менее 10 баллов выставляется, если речь испытуемого содержит грубые коммуникативные, а также грубые грамматические / лексические ошибки.