

Инструкция
по работе с основными модулями
дистанционного курса английского языка
(начальный уровень)

Оглавление

1. Вход в обучающую виртуальную среду и основные элементы интерфейса	3
2. Структура темы	7
3. Модули темы	9

1. Вход в обучающую виртуальную среду и основные элементы интерфейса

Перейдите по гиперссылке <http://ecovle.ru/>

В правом верхнем углу экрана выберите язык, который удобен для Вас (см. рисунок 1.1):

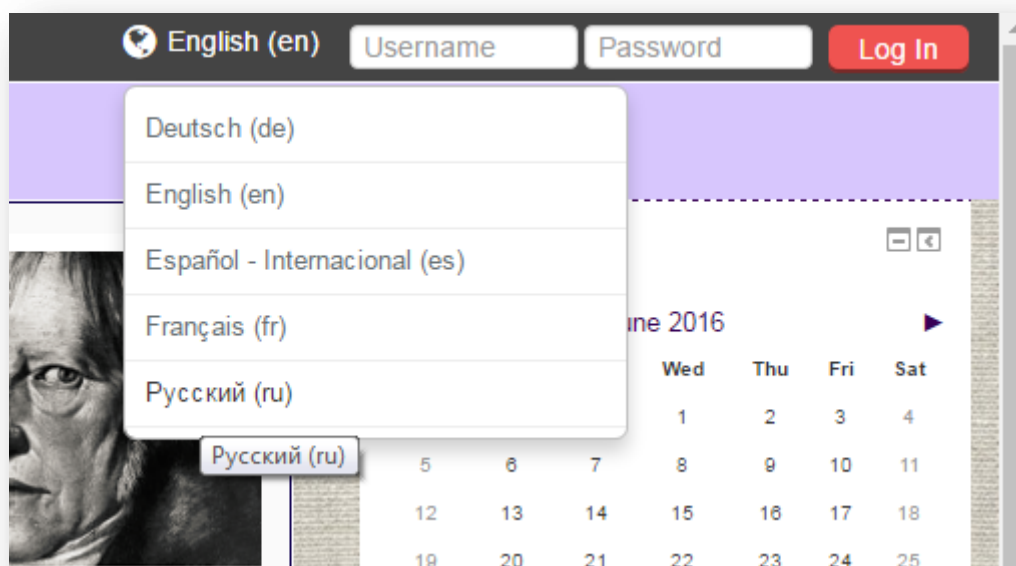


Рисунок 1.1 Выбор языка интерфейса

(Заметьте, что при работе в самом курсе принудительно включится русский язык интерфейса).

В окна **Username** и **Password** введите соответственно Ваши логин и пароль. Нажмите красную кнопку **Log In**.

Если все было введено верно, Вы перейдете на веб-страницу выбора курсов.

Нажмите на изображение курса, который Вы будете изучать: «Курс английского языка (начальный уровень)» (см. рисунок 1.2):

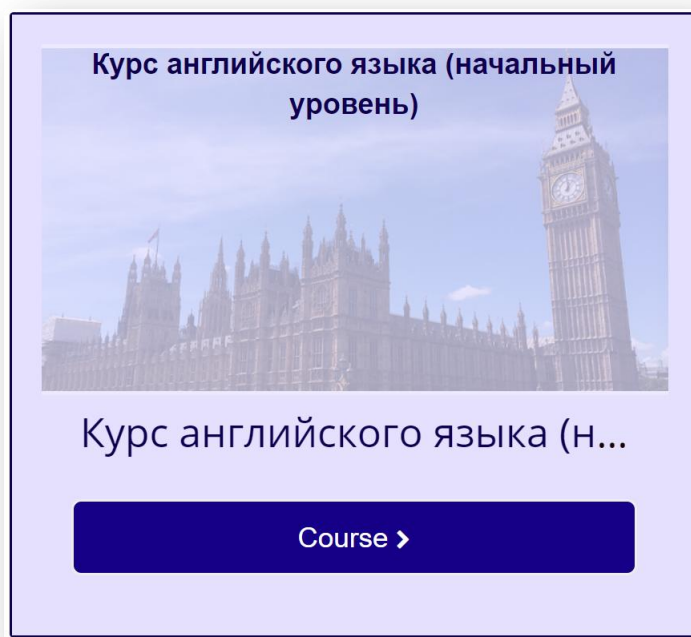


Рисунок 1.2 Выбор курса

Теперь Вы вошли в курс (см. рисунок 1.3):

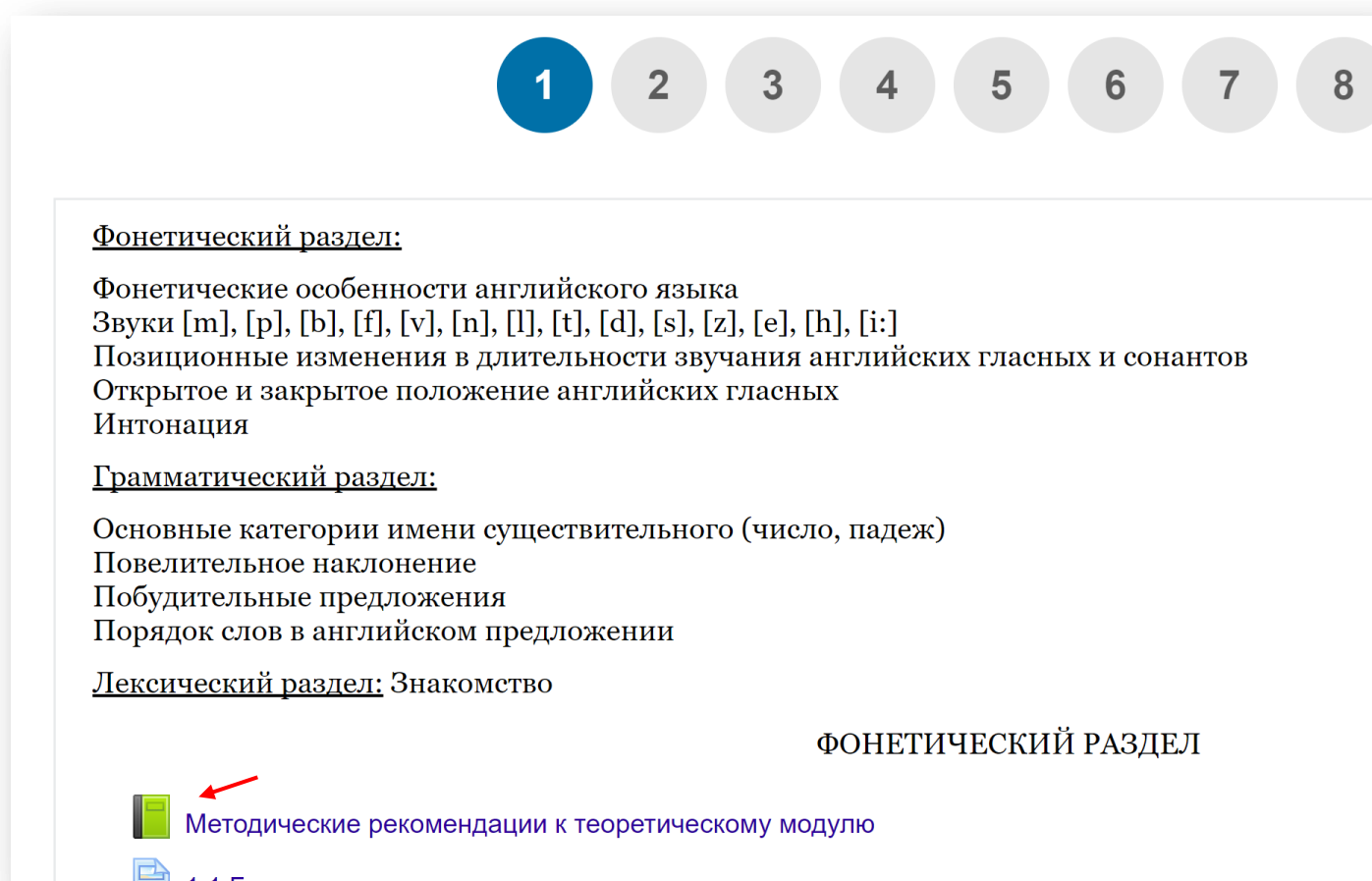


Рисунок 1.3 Интерфейс курса

Главное поле курса (слева) содержит разделы курса, в которых находятся гиперссылки на модули этих разделов. Необходимо прежде всего изучить материалы модулей методических рекомендаций (красная стрелка, рис. 1.3).

Справа Вы увидите блоки управления: блок навигации и блок настроек. Количество доступных элементов в блоке навигации будет увеличиваться по мере Вашего продвижения по материалам курса. В самом начале Вы будете видеть только один раздел, но затем их количество увеличится (см. рисунок 1.4):

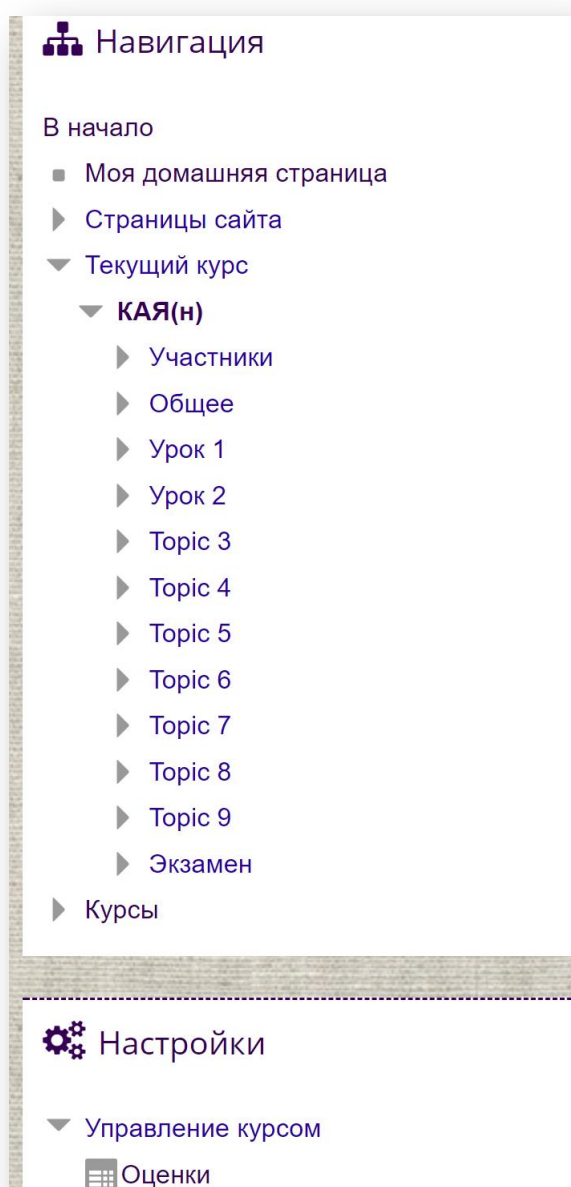


Рисунок 1.4 Студент уже изучил все темы курса

В блоке настроек Вы можете просмотреть свои оценки. Напомним, что для продвижения по материалу Вам необходимо добиваться максимального балла за все задания.

2. Структура темы

В начале каждой темы приведено ее содержание (см. рисунок 2.1):

Фонетический раздел:

Фонетические особенности английского языка

Звуки [m], [p], [b], [f], [v], [n], [l], [t], [d], [s], [z], [e], [h], [i:]

Позиционные изменения в длительности звучания английских гласных и сонантов

Открытое и закрытое положение английских гласных

Интонация

Грамматический раздел:

Основные категории имени существительного (число, падеж)

Повелительное наклонение

Побудительные предложения

Порядок слов в английском предложении

Лексический раздел: Знакомство

Рисунок 2.1 Содержание Темы 1

Каждая тема состоит из следующих разделов:

- ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ
- ГРАММАТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ
- ЛЕКСИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ
- ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНСУЛЬТАЦИИ С ТЬЮТОРОМ

Работая над материалами темы необходимо последовательно выполнять все модули фонетического раздела, а затем все модули грамматического и лексического разделов. Модули разделов будут открываться по мере Вашего продвижения по материалам темы. Модули заданий для проверки на консультации с тьютором будут доступны сразу. Рекомендуется изучить их заранее, чтобы понимать, какого результата Вы должны достигнуть, проработав полностью тему. До консультации с тьютором необходимо полностью подготовить все ответы на задания раздела ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНСУЛЬТАЦИИ С ТЬЮТОРОМ. При подготовке ответов на эти и

другие задания рекомендуется пользоваться бумажной тетрадью. Также рекомендуется конспектировать в тетрадь материал теоретических модулей.

3. Модули темы

Некоторые модули могут быть недоступны и отображаться серым цветом. Рядом с этим модулем всегда указывается, какое задание нужно выполнить, чтобы модуль стал доступен (см. рисунок 3.1):

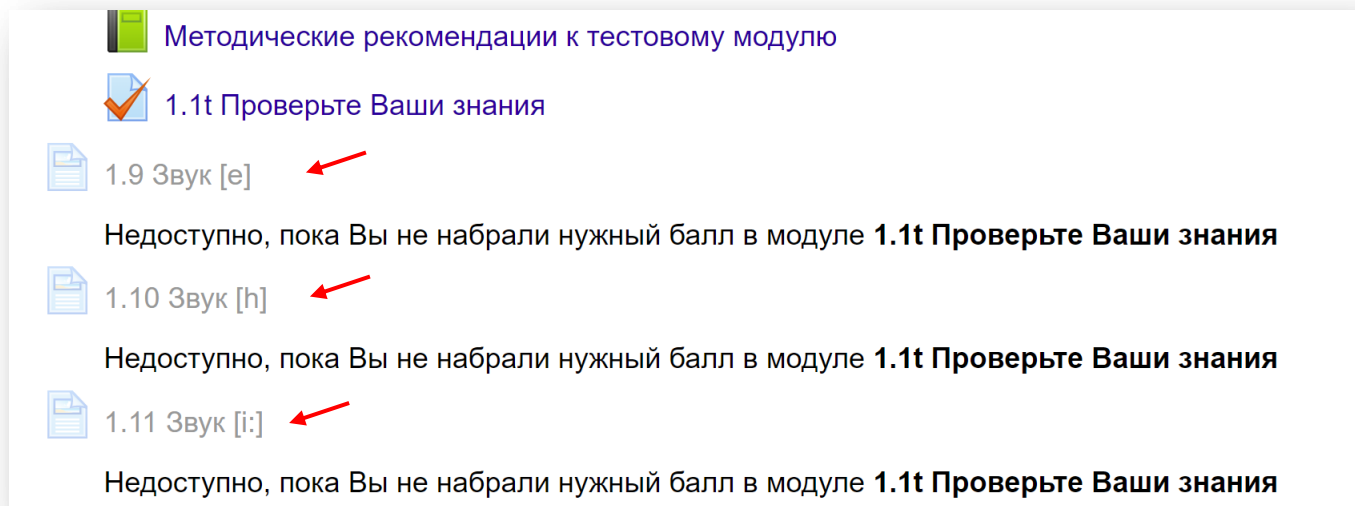


Рисунок 3.1 Модули закрыты, пока не выполнено задание 1.1t

Задания с проверкой по ключу представляют собой задания открытого типа, которые рекомендуется выполнять в бумажной тетради.

Ключи активируются по гиперссылке «смотреть ключ» (см. рисунок 3.2):

1.25.1 Упражнение

Прочитайте предложения и решите, где надо употребить let, let's или let me. Проверьте

1. Давайте навестим Виктора в воскресенье. 2. Пусть Маша отнесет эти книги Эмме. 3. Пусть вам надеть пальто. 5. «Ребята, пошли в кино!» — сказал Петя. 6. Пусть студенты вып... решить эту задачу. 8. «Послушай, Джек, прекратим этот разговор», — сказал Сэм.

 **СМОТРЕТЬ КЛЮЧ**

Рисунок 3.2 Наполнение задания с ключами

Настоятельно рекомендуется просматривать ключи только после самостоятельной попытки выполнения задания.

Модуль «Задание» с заданиями открытого типа отличается рисунком руки и листа бумаги (см. рисунок 3.3):

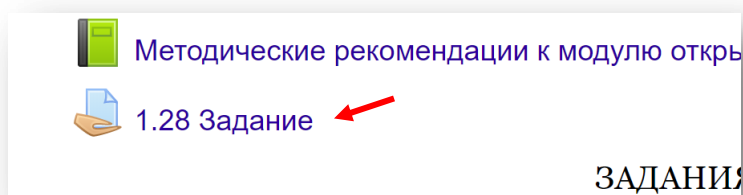


Рисунок 3.3 Задание открытого типа

Выполняя такое задание, Вы составляете текст (это может быть перевод или ответ на вопросы), который преподаватель (тьютор) проверяет затем в ручном режиме. Текст нужно вносить в поле, которое открывается после нажатия синей кнопки «Добавить ответ на задание» внизу веб-страницы (см. рисунок 3.4):

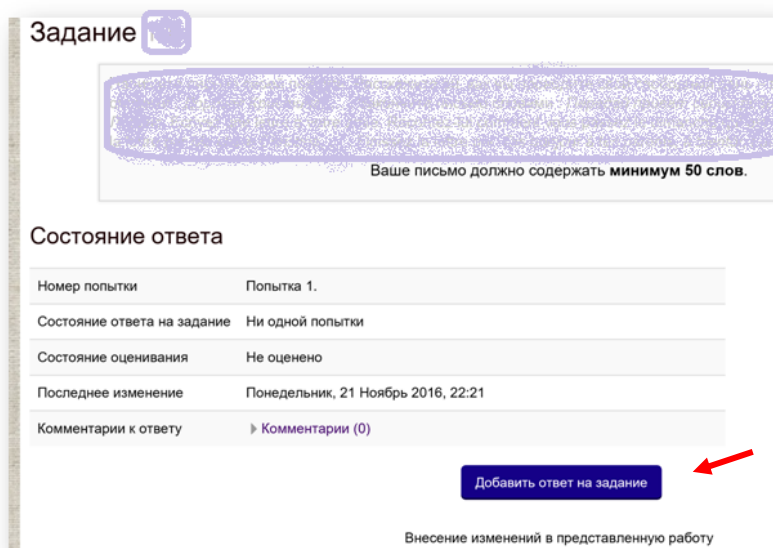


Рисунок 3.4 Кнопка добавления ответа на открытое задание

После этого на веб-странице появляется окно для внесения текста, которое имеет стандартный редактор. Вы можете выделить Ваш текст полужирным, курсивом, подчеркиванием, цветом и т. д. (см. рисунок 3.5):

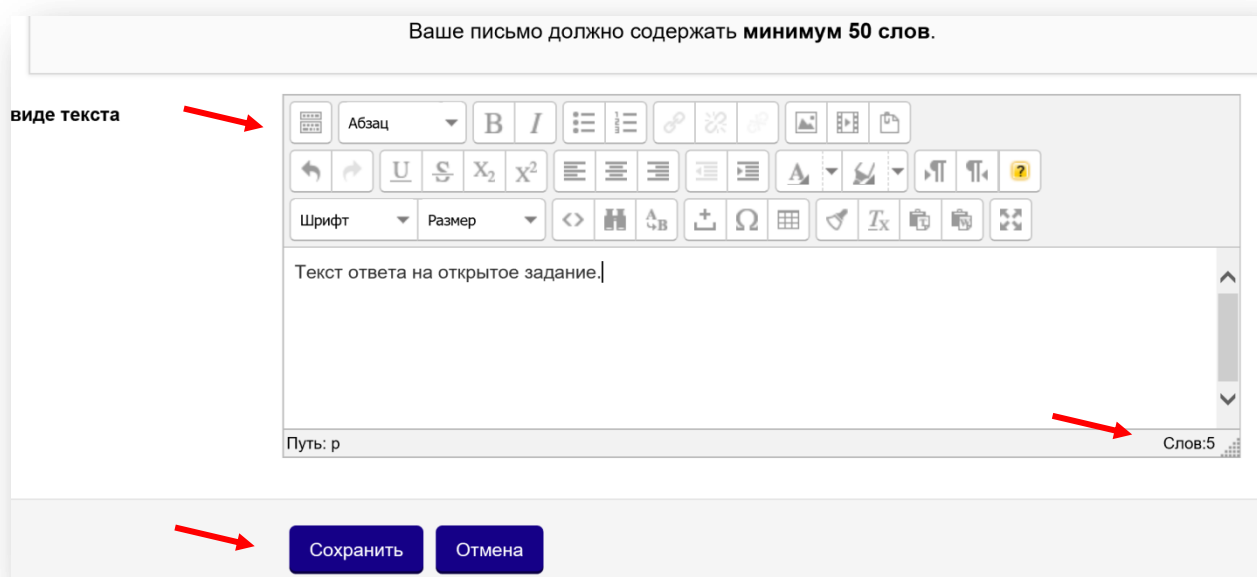


Рисунок 3.5 Окно ввода текста ответа на открытое задание

Чтобы использовать все возможности текстового редактора, нажмите кнопку вверху слева (см. красную стрелку вверху слева, рис. 3.5).

Такие задания могут содержать требование к минимальному количеству слов ответа. Для Вашего удобства счетчик слов находится в правом нижнем углу текстового редактора (см. красную стрелку справа снизу, рис. 3.5).

После ввода текста не забудьте сохранить его, нажав на кнопку «Сохранить» (см. красную стрелку слева снизу, рис. 3.5) и отправить преподавателю на проверку нажатием соответствующей кнопки (см. ниже рисунок 3.6). После проверки преподавателем Вам будет или предложено исправить ошибки, или будет выставлен балл, для того чтобы Вы смогли продвигаться по материалу курса дальше.

Далее Вы можете или отправить Ваш ответ преподавателю на проверку, или изменить его (см. рисунок 3.6):



Рисунок 3.6 Редактирование ответа или отправка его преподавателю

Тестовый модуль имеет изображение в виде листа бумаги с красной «галочкой» (см. рисунок 3.7):

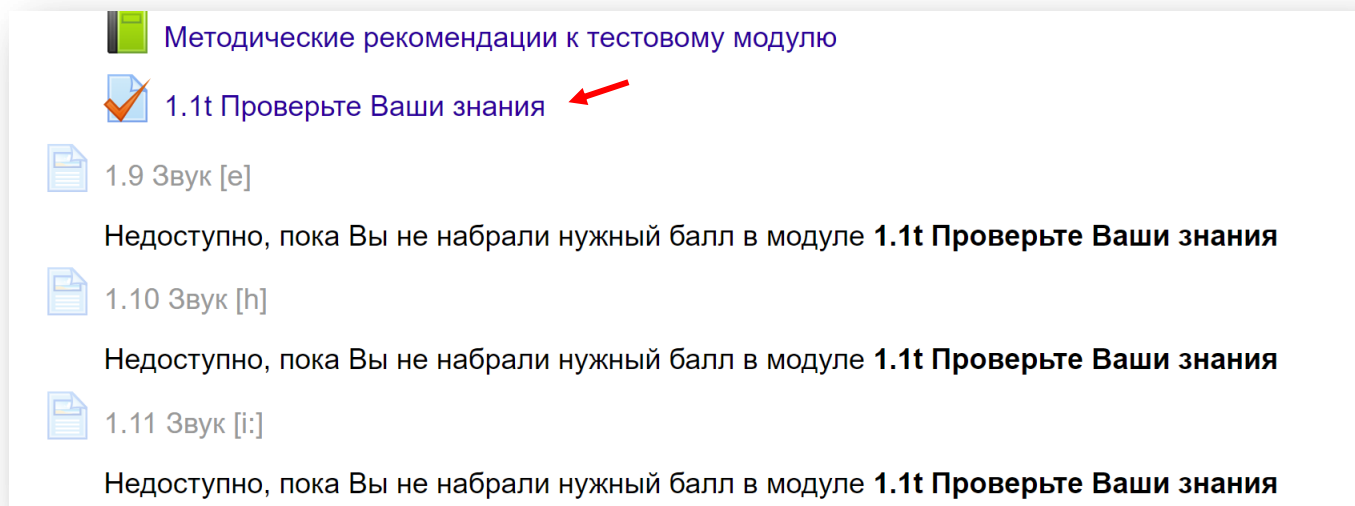


Рисунок 3.7 Тестовый модуль

Перейдите внутрь модуля, ознакомьтесь с инструкцией и нажмите кнопку «Начать тестирование» (см. рисунок 3.8):

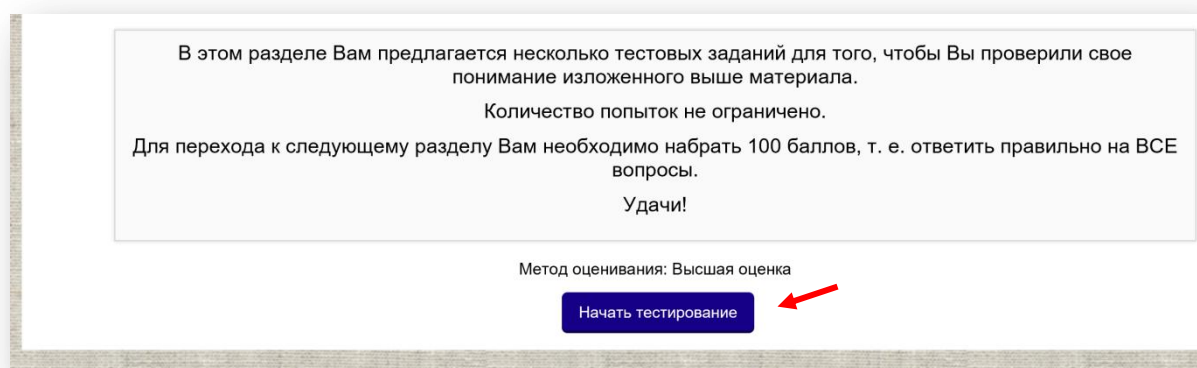


Рисунок 3.8 Инструкция и кнопка «Начать тестирование»

Все тесты можно проходить неограниченное количество раз, добиваясь необходимых 100 баллов. Количество заданий внутри одного теста может составлять от одного до нескольких. О количестве заданий в тесте Вы узнаете из блока навигации по тесту в правой части экрана. Для перехода к следующему тестовому заданию внутри одного теста нажмите кнопку «Далее» внизу слева (см. рисунок 3.9):

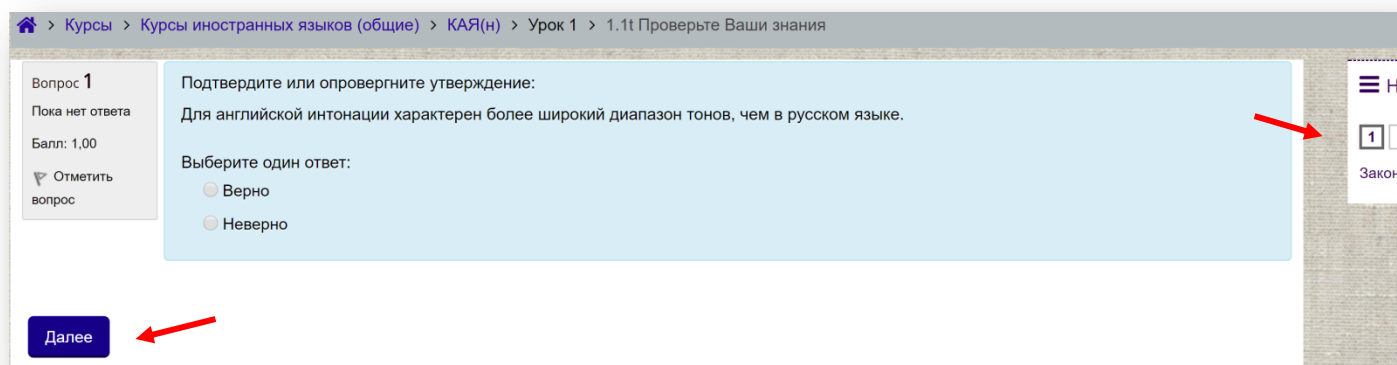


Рисунок 3.9 Блок навигации теста из нескольких заданий

После того как все задания будут Вами пройдены, Вы увидите на экране следующее (см. рисунок 3.10):

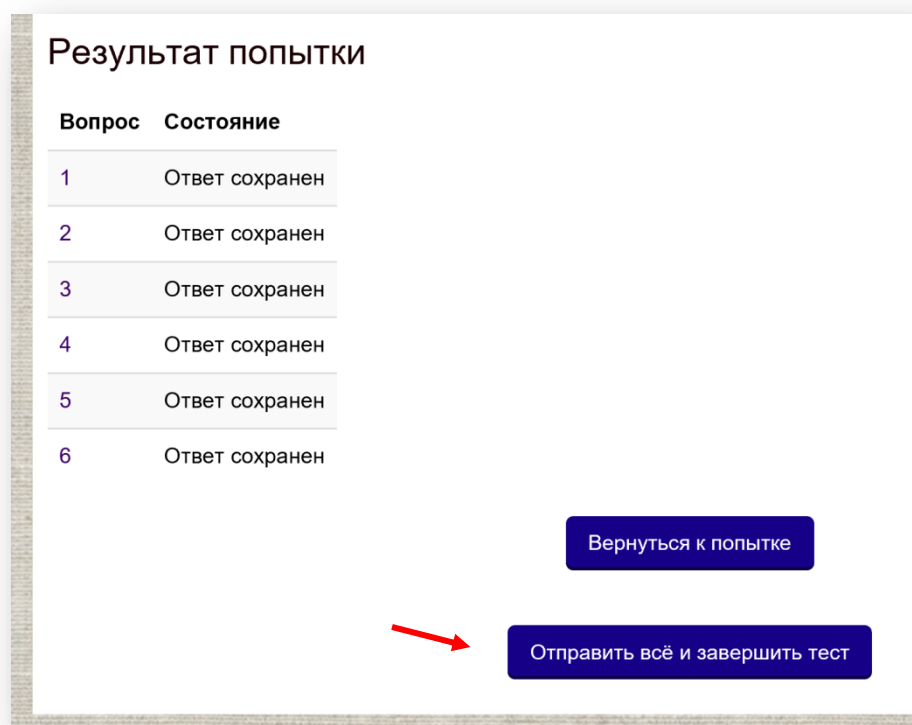


Рисунок 3.10 Кнопка завершения теста

Если Вы желаете завершить тест, нажмите кнопку «Отправить все и завершить тест» и подтвердите Ваш выбор (см. рисунок 3.11):

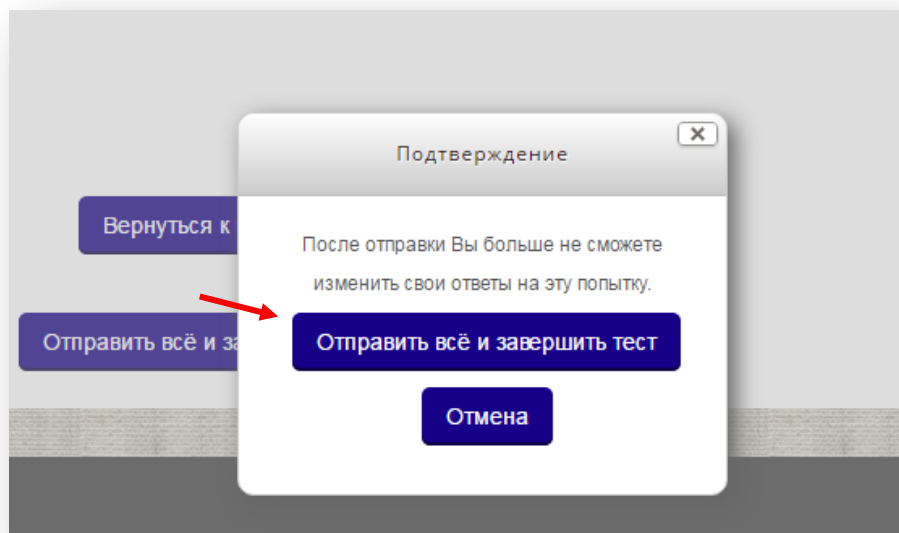


Рисунок 3.11 Подтверждение завершения теста

Вы перейдете на веб-страницу обзора Ваших результатов (см. рисунок 3.12):

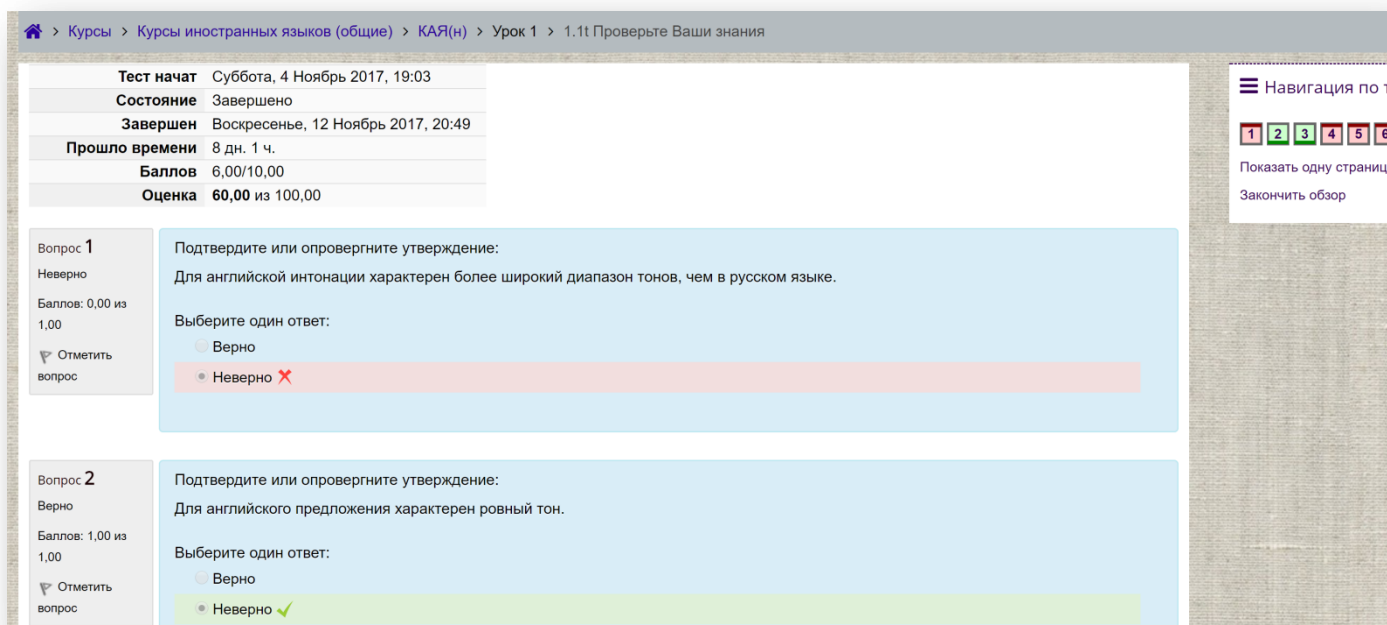


Рисунок 3.12 Верхняя часть веб-страницы обзора результата сразу после завершения теста

В частности, Вы получите балл, время прохождения теста, а также увидите, какие задания решены неверно. Внимательно изучите эту информацию и нажмите гиперссылку «Закончить обзор» в самом низу веб-страницы (см. рисунок 3.13):

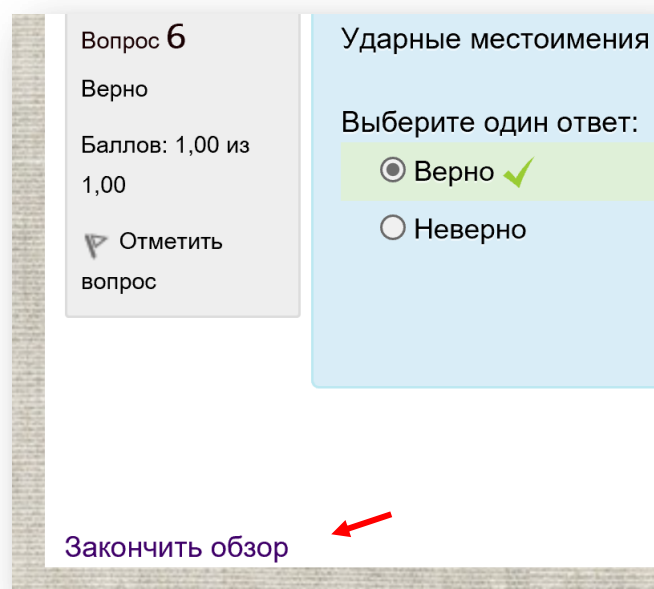


Рисунок 3.13 Кнопка завершения обзора результатов теста

Вы перейдете на стартовую веб-страницу теста и сможете пройти его заново или изучить достигнутые ранее результаты (см. рисунок 3.14):

В этом разделе Вам предлагается несколько тестовых заданий для того, чтобы Вы проверили свое понимание изложенного выше материала.

Количество попыток не ограничено.

Для перехода к следующему разделу Вам необходимо набрать 100 баллов, т. е. ответить правильно на ВСЕ вопросы.

Удачи!

Метод оценивания: Высшая оценка

Результаты ваших предыдущих попыток

Попытка	Состояние	Баллов / 6,00	Оценка / 100,00	Просмотр
1	Завершено Отправлено Среда, 30 Ноябрь 2016, 20:21	4,00	66,67	Просмотр

Высшая оценка: 66,67 / 100,00.

[Пройти тест заново](#)

Рисунок 3.14 Стартовая веб-страница теста

При просмотре Вы дополнительно увидите подсказку с правильным результатом. Подсказка появляется спустя примерно 20 мин. после завершения попытки (см. рисунок 3.15):

Баллов	6,00/10,00
Оценка	60,00 из 100,00

Вопрос 1

Неверно

Баллов: 0,00 из 1,00

Отметить вопрос

Подтвердите или опровергните утверждение:
Для английской интонации характерен более широкий диап

Выберите один ответ:

☐ Верно

☒ Неверно ✗

Правильный ответ: Верно

Рисунок 3.15 Подсказка правильного ответа

Настоятельно рекомендуется не «подсматривать» правильные ответы сразу после первой неудачной попытки.

Также рекомендуется периодически возвращаться к тестам по уже пройденным темам для повторения изученного материала.