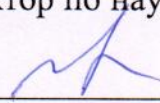


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Moscow State Linguistic University»
(MSLU)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

 проф. И.А.Гусейнова

«12»  2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Курс английского языка (начальный уровень)»

Образовательная программа дополнительного образования
«Курс английского языка (начальный уровень)»

Форма обучения – заочная,
с применением дистанционных образовательных технологий

Москва, 2017

Составители:

Гринкевич Е. А., старший преподаватель кафедры второго
иностранного языка
Козлова А.А., старший преподаватель кафедры второго ино-
стрannого языка
Фокина А. А., старший преподаватель кафедры второго ино-
стрannого языка

Ответственный редактор:

Волина С.А., канд. филол. наук, зав. кафедрой второго ино-
стрannого языка

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры второго
иностранного языка Института иностранных языков им. М.Тореза,

Протокол № 4 от «20» мая 2017 г.

1. Преамбула

Рабочая программа дисциплины «Курс английского языка (начальный уровень)» разработана в соответствии с требованиями Положения о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО МГЛУ, утвержденного Приказом ФГБОУ ВО МГЛУ 30 июня 2016 г. № 483.

2. Место и роль дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Курс английского языка (начальный уровень)» является единственной дисциплиной одноименной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть базовыми навыками письма, говорения, аудирования и чтения в объеме, примерно соответствующем уровню A1-A2 (согласно Общеввропейским компетенциям владения иностранным языком).

4. Объем дисциплины с указанием количества часов¹, выделенных на различные виды работы

В ходе реализации дисциплины предусмотрены два вида работы:

- самостоятельная работа обучающегося (СР);
- индивидуальные занятия тьютора (преподавателя) с обучающимся в режиме видеоконференции (ИЗВ).

Общий объем дисциплины составляет 180 часов, включая 170 часов СР и 10 часов ИЗВ.

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание тем дисциплины

Тема 1.

Фонетический раздел: Фонетические особенности английского языка. Звуки [m], [p], [b], [f], [v], [n], [l], [t], [d], [s], [z], [e], [h], [i:]. Позиционные изменения в длительности звучания английских гласных и сонантов. Открытое и закрытое положение английских гласных. Интонация.

Грамматический раздел: Основные категории имени существительного (число, падеж). Повелительное наклонение. Побудительные предложения. Порядок слов в английском предложении.

Лексический раздел: Знакомство.

Тема 2.

Фонетический раздел: Звуки [aɪ], [ɪ], [w]. Словообразующие сонанты. Словесное ударение. Тон конечных безударных слогов. Соединение слов в речевом потоке. Высокий восходящий тон. Высокий нисходящий тон. Логическое ударение.

Грамматический раздел: Понятие о настоящем неопределенном времени (Present Simple). Имя прилагательное. Глагол be (быть). Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Местоимение it.

Лексический раздел: Семейные связи. Отношения между людьми.

¹ Здесь и далее 1 час = 60 мин.

Тема 3.

Фонетический раздел: Звуки [eɪ], [æ], [ə], [ʃ], [dʒ], [k], [g]. Звукосочетания [pl], [kl]. Ритм английского предложения. Интонация неконечных синтагм. Грамматический раздел: Неопределенный артикль.

Лексический раздел: Обстановка, повседневные дела.

Тема 4.

Фонетический раздел: Звуки [ʃ], [ə], [ð], [ɑ:]. Сочетания [s], [z] с [ə], [ð]. Сочетания [t], [d], [n], [l] с [ə], [ð]. Звук [ə] в конечном положении. Некоторые фонетические особенности двусложных и многосложных слов.

Грамматический раздел: Указательные местоимения this и that. Определенный артикль. Образование наречий с помощью суффикса -ly.

Лексический раздел: Работа. Профессия.

Тема 5.

Фонетический раздел: Звук [r]. Звук [r] с предшествующим согласным. Связующий звук [r].

Звук [j]. Звук [u:]. Звук [ʌ]. Сочетания согласных [t], [k] с [w]. Звук [ŋ].

Грамматический раздел: Местоимения-прилагательные many, much, few, little. Местоимения a few, a little. Притяжательный падеж существительных во множественном числе.

Лексический раздел: Друзья.

Тема 6.

Фонетический раздел: Звуки [z:], [u], [əʊ], [v].

Грамматический раздел: Отрицательная форма повелительного наклонения. Общий вопрос и ответы на него. Указательные местоимения this и that (дополнительные сведения). Предложения с вводным there. Модальные глаголы can, may, must. Неопределенная форма глаголов (инфинитив).

Лексический раздел: Некоторые предлоги. На уроке.

Тема 7.

Фонетический раздел: Звук [ɔ:]. Сочетание [wɜ:].

Грамматический раздел: Альтернативный вопрос. Косвенное предложное дополнение.

Лексический раздел: Учёба. Образование.

Тема 8.

Фонетический раздел: Звуки [aʊ], [ɔɪ], [ɜ].

Грамматический раздел: Настоящее длительное время. Специальные вопросы.

Лексический раздел: Числительные от 1 до 19. Погода.

Тема 9.

Фонетический раздел: Звуки [ɪə], [eə], [ʊə], [aɪə], [aʊə].

Грамматический раздел: Местоимения some и any. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.

Лексический раздел: Письмо другу.

5.2 Перечень тем для самостоятельного изучения обучающимися

Не предусмотрены.

5.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (включая консультации и итоговый экзамен) с указанием количества часов и/или количества недель, отведенных для их освоения (проведения консультации, подготовки и сдачи итогового экзамена)

№ п/п	Наименование темы / консультации / экзамена	Вид работы	Время на освоение темы (в часах)	Кол-во недель для освоения
1.	Установочная консультация с тьютором	ИЗВ	1	–
2.	Тема 1	СР	15	1,5
3.	Тема 2	СР	15	1,5
4.	Консультация с тьютором по темам 1-2	ИЗВ	1	–
5.	Тема 3	СР	20	2
6.	Консультация с тьютором по теме 3	ИЗВ	1	–
7.	Тема 4	СР	20	2
8.	Консультация с тьютором по теме 4	ИЗВ	1	–
9.	Тема 5	СР	20	2
10.	Консультация с тьютором по теме 5	ИЗВ	1	–
11.	Тема 6	СР	20	2
12.	Консультация с тьютором по теме 6	ИЗВ	1	–
13.	Тема 7	СР	20	2
14.	Консультация с тьютором по теме 7	ИЗВ	1	–
15.	Тема 8	СР	20	2
16.	Консультация с тьютором по теме 8	ИЗВ	1	–
17.	Тема 9	СР	20	2
18.	Консультация с тьютором по теме 9	ИЗВ	1	–
19.	Итоговый экзамен	ИЗВ	1	2
20.	Итого	-	180	19

6. Информация о фонде оценочных средств

В рамках дисциплины реализуются более 220 заданий, предусматривающих:

- немедленную автоматическую проверку;
- автоматизированную проверку по ключам;
- проверку тьютором в ручном режиме.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Не требуется. Все необходимые для изучения материалы включены в модули курса.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Система управления обучением Moodle (платформа), переход к которой осуществляется с официального веб-сайта ФГБОУ ВО МГЛУ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе изучения дисциплины «Курс английского языка (начальный уровень)» формируется владение всеми четырьмя видами речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо и чтение) на базовом уровне. Для освоения курса обучающемуся необходимы навыки владения персональным компьютером на уровне уверенного пользователя веб-браузером и программами для осуществления видеоконференцсвязи (например, Skype). Для понимания принципов работы в системе управления обучением Moodle рекомендуется изучить материалы, расположенные перед Темой 1 курса. Весь материал курса выстроен в строгой последовательности, не допускающей выполнения последующих заданий без получения максимального балла (100 баллов) в предыдущих заданиях. Курс можно рассматривать как достаточно интенсивный. Исходя из общего расчета часов в рамках курса необходимо уделять изучению иностранного языка не менее 90 минут в день 6-7 дней в неделю. Каждая тема курса содержит один урок. В начале каждой темы происходит ознакомление с ее содержанием. Каждый урок состоит из модулей, которые нужно выполнять в порядке следования. Существует несколько типов модулей:

- а) теоретический модуль.
- б) тестовый модуль,
- в) модули вокабуляра и текста урока,
- г) модуль открытого задания,
- д) модуль задания для проверки на консультации.

В *теоретических модулях* содержится новый материал для изучения. Для лучшего усвоения рекомендуется конспектировать его в бумажной тетради, специально отведенной для этого.

Часто такие модули содержат аудиозаписи для иллюстрации материала. Рекомендуется работать с аудиозаписями в наушниках и в следующем порядке:

1. Прослушать несколько раз аудиозапись, одновременно следя глазами за текстом.
2. Прослушать несколько раз аудиозапись, одновременно следя глазами за текстом и читая его вместе с диктором (за диктором) вслух. При необходимости пользоваться паузой плеера.
3. Прослушать несколько раз аудиозапись, читая его вместе с диктором (за диктором) вслух, не смотря в текст.
4. Читать текст вслух самостоятельно, при необходимости сверяясь с аудиозаписью.

К уже изученным модулям (или их конспекту) рекомендуется периодически возвращаться для закрепления материала.

В *тестовых модулях* содержится одно или несколько заданий, которые проверяются системой автоматически (максимальный балл – 100 баллов). Количество попыток выполнения тестовых модулей не ограничивается. Таким образом, эти задания имеют вид тренажеров. Рекомендуется выполнять задания не торопясь, тщательно продумывая ответ. При невыполнении тестового модуля на максимальный балл с первой попытки, совершите вторую попытку, выпишывая вопросы, в которых вы сомневаетесь. Вернитесь к предыдущему материалу и устраните сомнения. Выполните тест еще раз. Все Ваши попытки прохождения каждого тестового модуля сохраняются в системе. Вы можете просмотреть их внутри модуля, чтобы определить, какие задания были решены верно, а какие неверно. Внимание! Как правило, тестовые модули «скрывают» все последующие модули. Это значит, что пока модуль не выполнен на 100 баллов, весь последующий учебный материал будет для Вас невидимым. К уже выполненным модулям рекомендуется периодически возвращаться для закрепления материала.

Вокабуляр урока представляет собой минимальный набор активных лексических единиц (слов и выражений), которые необходимо выучить, чтобы продвигаться дальше. Рекомендуется завести для него отдельную тетрадь-словарик. Самым эффективным способом является запоминание не отдельных слов, а их примеров употребления. Для этого очень хорошо подходят *тексты уроков*, которые имеют аудиоверсию. Рекомендуется работать с аудиозаписью так же как и в теоретических модулях. Старайтесь добиваться запоминания текста наизусть, многократно читая его и прослушивая аудиозапись. После этого постарайтесь записать текст в тетрадь по памяти, обращая внимание на правописание с последующим исправлением ошибок (при их наличии).

В *модулях открытого задания* необходимо составить текст (перевод, сочинение и т. д.), который преподаватель будет проверять «вручную». Некоторые задания содержат ограничение по минимальному количеству слов (например, не менее 200). Для Вашего удобства счетчик слов встроен в нижний правый угол окна, в который нужно внести текст. При таком ограничении максимальное количество слов в задании также имеет предел и рассчитывается следующим образом: минимальная граница + 300 слов. Например, если задание имеет минимальную границу 200 слов, то максимальная составит $200 + 300 = 500$ слов. Если Вы внесете 199 слов и меньше или 501 слово и больше, то такое задание отправить на проверку будет невозможно. Если Вам удобно, Вы можете выполнять такие задания в отдельном текстовом редакторе (например, Блокнот, MS Word), а затем копировать в окно ответа. После отправки задания преподавателю вносить исправления в него будет нельзя, пока преподаватель не откроет Вам такую возможность после проверки. В отличие от тестовых модулей модули открытого задания не «скрывают» все последующие модули текущего урока. Но не получив за них 100 баллов, переход к следующему уроку будет невозможен.

В разделах заданий *для проверки на консультации с тьютором* располагаются по несколько заданий, которые необходимо выполнить до консультации – письменно, в тетради, с тем, чтобы максимально эффективно использовать время консультации в режиме видеоконференцсвязи.

10. Перечень компонентов электронной информационно-образовательной среды, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

LMS Moodle, Интернет.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления самостоятельной работы обучающемуся: персональный компьютер с подключением к Интернету, веб-браузер с поддержкой HTML5.

Для проведения занятий в режиме видеоконференции обучающемуся и тьютору: персональный компьютер с подключением к Интернету со скоростью загрузки и отправки не менее 1,5 Мбит/с, веб-браузер с поддержкой HTML5, программа для осуществления видеоконференцсвязи (например, Skype).

12. Порядок проведения, содержание и критерии выставления оценки для итогового экзамена по дисциплине

Итоговый экзамен по дисциплине проводится в режиме видеоконференции двумя экзаменаторами, одним из которых может быть тьютор обучающегося. Продолжительность экзамена составляет 60-80 мин.

Экзамен состоит из двух частей: тестовой части, беседы с экзаменаторами и письменной части. Тестовая часть составляется из тестовых заданий, представленных в дисциплине, и выполняется под непрерывным наблюдением экзаменаторов. Часть тестовых заданий должна быть

представлена упражнениями, требующими прослушивания аудиозаписи. На выполнение тестовой части экзамена отводится не более 20 мин. Беседа с экзаменаторами начинается с краткого (не более 5 мин.) рассказа испытуемого о себе. Далее экзаменаторы задают испытуемому вопросы в пределах пройденного в рамках дисциплины материала. Общая продолжительность беседы составляет 10-15 мин. Письменная часть заключается в написании ответов на пять вопросов в пределах пройденного в рамках дисциплины материала. Текст объемом 100-200 слов вносится испытуемым в специальный модуль обучающей виртуальной среды, сохраняется в нем и проверяется экзаменаторами сразу же. Продолжительность письменной части составляет 25-30 мин. В случае если экзаменуемый испытывает затруднения при печатании текста, допускается его написание от руки с немедленной пересылкой его фотографической копии экзаменаторам посредством электронной почты. Общая оценка за экзамен выставляется по 100-балльной шкале и складывается из оценок за каждую из трех его частей. Оценка за тестовую часть формируется автоматически и может составлять 0-40 баллов. Оценка за беседу и за письменную часть выставляется экзаменаторами по согласованию между собой по критериям (см. Приложение) и может составлять 0-60 баллов. Считается, что испытуемый выдержал (успешно сдал) итоговый экзамен, если его оценка составила 65 и более баллов.

Составители:

«20» ноября 2017 г. Гринкевич / Е. А. Гринкевич /

«20» ноября 2017 г. Козлова / А. А. Козлова /

«20» ноября 2017 г. Фокина / А. А. Фокина /

Ответственный редактор: «20» ноября 2017 г. Волина / С. А. Волина /

Критерии выставления оценки за беседу с экзаменаторами и письменную часть итогового экзамена по дисциплине

1. Оценка за беседу с экзаменаторами может составлять 0-30 баллов.
 - 30 баллов выставляется, если речь испытуемого содержит точные ответы на поставленные вопросы и не содержит коммуникативных, грамматических, лексических ошибок.
 - 20-29 баллов выставляется, если речь испытуемого содержит частично точные ответы на поставленные вопросы и не содержит коммуникативных ошибок, но содержит несколько грамматических / лексических ошибок.
 - 10-19 баллов выставляется, если речь испытуемого содержит частично точные ответы на поставленные вопросы, но содержит коммуникативные неточности и/или значительное количество грамматических / лексических ошибок.
 - менее 10 баллов выставляется, если речь испытуемого содержит грубые коммуникативные, а также грубые грамматические / лексические ошибки.
2. Оценка за письменную часть может составлять 0-30 баллов.
 - 30 баллов выставляется, если текст испытуемого содержит точные ответы на поставленные вопросы и не содержит коммуникативных, грамматических, лексических и орфографических ошибок.
 - 20-29 баллов выставляется, если текст испытуемого содержит частично точные ответы на поставленные вопросы и не содержит коммуникативных ошибок, но содержит несколько грамматических / лексических / орфографических ошибок.
 - 10-19 баллов выставляется, если текст испытуемого содержит частично точные ответы на поставленные вопросы, но содержит коммуникативные неточности и/или значительное количество грамматических / лексических / орфографических ошибок.
 - менее 10 баллов выставляется, если текст испытуемого содержит грубые коммуникативные, а также грубые грамматические / лексические ошибки.