

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Moscow State Linguistic University»
(MSLU)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по проектной работе
и молодежной политике

проф. И.А.Гусейнова

«19» февраль 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Курс китайского языка (начальный уровень)»

Образовательная программа дополнительного образования
«Курс китайский языка (начальный)»

Форма обучения – заочная,
с применением дистанционных образовательных технологий

Москва, 2019

Составители:

Баранова А.В., старший преподаватель кафедры китайского
языка переводческого факультета
Горожанов А.И., канд. филол. наук, доцент, доцент каф. грам-
матики и истории немецкого языка

Ответственный редактор:

Рахимбекова Л.Ш., канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой
китайского языка переводческого факультета

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры китайско-
го языка переводческого факультета,

Протокол № 5 от « 11 » декабрь 2019 г.

1. Преамбула

Рабочая программа дисциплины «Курс китайского языка (начальный уровень)» разработана в соответствии с требованиями Положения о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО МГЛУ, утвержденного Приказом ФГБОУ ВО МГЛУ от 30 июня 2016 г. № 483.

2. Место и роль дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Курс китайского языка (начальный уровень)» является единственной дисциплиной одноименной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен расширить навыки говорения, аудирования, письма и чтения в объеме, примерно соответствующем уровню A1 (согласно Общеввропейским компетенциям владения иностранным языком).

4. Объем дисциплины с указанием количества часов¹, выделенных на различные виды работы

В ходе реализации дисциплины предусмотрены два вида работы:

- самостоятельная работа обучающегося (СР);
- индивидуальные занятия тьютора с обучающимся в режиме видеоконференцсвязи (ИЗВ).

Общий объем дисциплины составляет 96 часов, включая 85 часов СР и 11 часов ИЗВ.

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание тем дисциплины

Тема 1.

Фонетическая тема:

Инициали: l, n, h, s, sh, m

Финали: a, u, o, i, e, ao, uo, ie, en, ang

Четыре тона произношения

Правила транскрипции

Грамматическая тема:

Базовые правила построения предложений

Лексическая тема:

Приветствие

Иероглифика:

Черты. Правила написания иероглифов

Тема 2.

Фонетический раздел:

¹ Здесь и далее 1 час = 60 мин.

Инициали: zh ch r b d t f g j
 Финали: -i [ɿ] -i [ɿ] ou ai ei ong eng ü
 Произношение звуков
 Тон отрицания

Грамматический раздел:

Предложение с именным сказуемым
 Определение со значением принадлежности
 Специальный вопрос в предложении с именным сказуемым
 Употребление суффикса 们
 Употребление служебного слова 都
 Краткий ответ на общий вопрос в предложении с именным сказуемым

Лексический раздел:

Род занятий

Иероглифика:

Черты. Правила написания иероглифов

Тема 3.

Фонетический раздел:

Инициали: q x z k p
 Финали: ing in uen (-un) iou (-iu) üe uei (-ui) iao uai üan an uang uan iang ian

Грамматический раздел:

Предложение с переходным глаголом в роли сказуемого
 Глаголы связочного типа

Лексический раздел:

Знакомство

Иероглифика:

Черты. Правила написания иероглифов

Тема 4.

Фонетический раздел:

Инициаль с
 Финали: iong ia ua ün
 Медиали
 Слог er и эризованные финали

Грамматический раздел:

Предложение местонахождения
 Обстоятельство места в предложении с глагольным сказуемым
 Обстоятельство времени
 Глаголы давания (отнимания)
 Предложение с несколькими глаголами в составе сказуемого

Лексический раздел:

В гостях у друга

Иероглифика:

Черты. Правила написания иероглифов

Тема 5.

Фонетический раздел:

Обобщение

Грамматический раздел:

Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого

Предложение с глаголом 有

Счётные слова

Косвенное дополнение с предлогом 给

Составные числительные (до 100)

Употребление вопросительных слов 几 и 多少

Лексический раздел:

Семья и учеба

Иероглифика:

Черты. Правила написания иероглифов

5.2 Перечень тем для самостоятельного изучения обучающимися

Не предусмотрены.

5.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (включая консультации и итоговый экзамен) с указанием количества часов и/или количества недель, отведенных для их освоения (проведения консультации, подготовки и сдачи итогового экзамена)

№ п/п	Наименование темы / консультации / экзамена	Вид работы	Время на освоение темы (в часах)	Кол-во недель для освоения
1.	Вводная консультация с тьютором	ИЗВ	1	—
2.	Тема 1	СР	10	1,5
3.	Консультация с тьютором по теме 1	ИЗВ	1	—
4.	Тема 2	СР	15	2
5.	Консультация с тьютором по теме 2	ИЗВ	1	—
6.	Консультация с тьютором по теме 2	ИЗВ	1	—
7.	Тема 3	СР	20	2,5
8.	Консультация с тьютором по теме 3	ИЗВ	1	—
9.	Консультация с тьютором по теме 3	ИЗВ	1	—
10.	Тема 4	СР	20	2,5
11.	Консультация с тьютором по теме 4	ИЗВ	1	—
12.	Консультация с тьютором по теме 4	ИЗВ	1	—
13.	Тема 5	СР	20	2,5
14.	Консультация с тьютором по теме 5	ИЗВ	1	—

15.	Консультация с тьютором по теме 5	ИЗВ	1	–
16.	Итоговый экзамен	ИЗВ	1	2
17.	Итого	-	96	13

6. Информация о фонде оценочных средств

В рамках дисциплины реализуются более 250 заданий, предусматривающих:

- немедленную автоматическую проверку;
- автоматизированную проверку по ключам;
- проверку тьютором в ручном режиме.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Не требуется. Все необходимые для изучения материалы включены в модули курса.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Система управления обучением Moodle (платформа), переход к которой осуществляется с официального веб-сайта ФГБОУ ВО МГЛУ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе изучения дисциплины формируется владение всеми четырьмя видами речевой деятельности: говорением, слушанием, письмом и чтением.

Для освоения курса обучающемуся необходимы навыки владения персональным компьютером на уровне уверенного пользователя веб-браузером и программами для осуществления видеоконференцсвязи (например, Skype). Для понимания принципов работы в системе управления обучением Moodle рекомендуется изучить материалы, расположенные перед Темой 1 курса.

Курс можно рассматривать как достаточно интенсивный. Исходя из общего расчета часов, в рамках курса необходимо уделять изучению иностранного языка не менее 60 минут в день 6-7 дней в неделю. Курс состоит из пяти тем. Каждая тема содержит ряд модулей, которые следует выполнять в порядке следования. Работая над материалами курса, рекомендуется выписывать возникающие вопросы, чтобы задать их тьютору во время консультации в режиме видеоконференцсвязи.

Все задания, касающиеся иероглифического письма, необходимо выполнять в бумажной тетради. Прикрепленные к урокам прописи рекомендуется распечатывать для тренировки написания ключей и иероглифов.

10. Перечень компонентов электронной информационно-образовательной среды, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

LMS Moodle, Интернет.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления самостоятельной работы обучающемуся: персональный компьютер с подключением к Интернету, веб-браузер с поддержкой HTML5.

Для проведения занятий в режиме видеоконференцсвязи обучающемуся и тьютору: персональный компьютер с подключением к Интернету со скоростью загрузки и отправки не менее 1,5 Мбит/с, веб-браузер с поддержкой HTML5, программа для осуществления видеоконференцсвязи (например, Skype).

12. Порядок проведения, содержание и критерии выставления оценки для итогового экзамена по дисциплине

Итоговый экзамен по дисциплине проводится в режиме видеоконференции двумя экзаменаторами, одним из которых может быть тьютор обучающегося. Продолжительность экзамена составляет 60-80 мин.

Экзамен состоит из двух частей: тестовой части, беседы с экзаменаторами и письменной части. Тестовая часть составляется из тестовых заданий, представленных в дисциплине, и выполняется под непрерывным наблюдением экзаменаторов. Часть тестовых заданий должна быть представлена упражнениями, требующими прослушивания аудиозаписи. На выполнение тестовой части экзамена отводится не более 30 мин. Беседа с экзаменаторами начинается с краткого (не более 5 мин.) рассказа испытуемого о себе. Далее экзаменаторы задают испытуемому вопросы в пределах пройденного в рамках дисциплины материала. Общая продолжительность беседы составляет 10-15 мин. Письменная часть заключается в написании ответов на пять вопросов в пределах пройденного в рамках дисциплины материала. Текст объемом 100-200 слов вносится испытуемым в специальный модуль обучающей виртуальной среды, сохраняется в нем и проверяется экзаменаторами сразу же. Продолжительность письменной части составляет 25-30 мин. В случае если экзаменуемый испытывает затруднения при печатании текста, допускается его написание от руки с немедленной пересылкой его фотографической копии экзаменаторам посредством электронной почты. Общая оценка за экзамен выставляется по 100-балльной шкале и складывается из оценок за каждую из трех его частей. Оценка за тестовую часть формируется автоматически и может составлять 0-40 баллов. Оценка за беседу и за письменную часть выставляется экзаменаторами по согласованию между собой по критериям (см. Приложение) и может составлять 0-60 баллов. Считается, что испытуемый выдержал (успешно сдал) итоговый экзамен, если его оценка составила 65 и более баллов.

Составители:

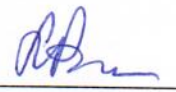
«11» февраля 2019 г. 

А. В. Баранова

«11» февраля 2019 г. 

А. И. Горожанов

Ответственный редактор:

«11» февраля 2019 г. 

Л. Ш. Рахимбекова

Критерии выставления оценки за беседу с экзаменаторами и письменную часть итогового экзамена по дисциплине

1. Оценка за беседу с экзаменаторами может составлять 0-30 баллов.
 - 30 баллов выставляется, если речь испытуемого содержит точные ответы на поставленные вопросы и не содержит коммуникативных, грамматических, лексических ошибок.
 - 20-29 баллов выставляется, если речь испытуемого содержит частично точные ответы на поставленные вопросы и не содержит коммуникативных ошибок, но содержит несколько грамматических / лексических ошибок.
 - 10-19 баллов выставляется, если речь испытуемого содержит частично точные ответы на поставленные вопросы, но содержит коммуникативные неточности и/или значительное количество грамматических / лексических ошибок.
 - менее 10 баллов выставляется, если речь испытуемого содержит грубые коммуникативные, а также грубые грамматические / лексические ошибки.
2. Оценка за письменную часть может составлять 0-30 баллов.
 - 30 баллов выставляется, если текст испытуемого содержит точные ответы на поставленные вопросы и не содержит коммуникативных, грамматических, лексических и орфографических ошибок.
 - 20-29 баллов выставляется, если текст испытуемого содержит частично точные ответы на поставленные вопросы и не содержит коммуникативных ошибок, но содержит несколько грамматических / лексических / орфографических ошибок.
 - 10-19 баллов выставляется, если текст испытуемого содержит частично точные ответы на поставленные вопросы, но содержит коммуникативные неточности и/или значительное количество грамматических / лексических / орфографических ошибок.
 - менее 10 баллов выставляется, если текст испытуемого содержит грубые коммуникативные, а также грубые грамматические / лексические ошибки.