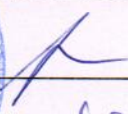


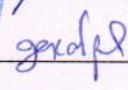
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Moscow State Linguistic University»
(MSLU)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке
и молодежной политике



 проф. И.А.Гусейнова

«20»  2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Курс немецкого языка (продвинутый уровень 2)»

Образовательная программа дополнительного образования
«Курс немецкого языка (продвинутый уровень 2)»

Форма обучения – заочная,
с применением дистанционных образовательных технологий

Москва, 2018

Составитель:

Горожанов А.И., канд. филол. наук, доц., доц. каф. грамматики
и истории немецкого языка

Ответственный редактор:

Волина С.А., канд. филол. наук, профессор МГЛУ, зав.
кафедрой второго иностранного языка Института иностранных
языков им. М.Тореза

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры второго
иностранного языка Института иностранных языков им. М.Тореза,

Протокол № 4 от «20» декаб 2018 г.

1. Преамбула

Рабочая программа дисциплины «Курс немецкого языка (продвинутый уровень 2)» разработана в соответствии с требованиями Положения о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО МГЛУ, утвержденного Приказом и.о. ректора № 483 от «30» июня 2016 г.

2. Место и роль дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Курс немецкого языка (продвинутый уровень 2)» является единственной дисциплиной одноименной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть навыками письма, говорения, аудирования и чтения в объеме, примерно соответствующем уровню B2 (согласно Общеввропейским компетенциям владения иностранным языком).

4. Объем дисциплины с указанием количества часов¹, выделенных на различные виды работы

В ходе реализации дисциплины предусмотрены два вида работы:

- самостоятельная работа обучающегося (СР);
- индивидуальные занятия тьютора с обучающимся в режиме видеоконференции (ИЗВ).

Общий объем дисциплины составляет 138 часов, включая 126 часов СР и 12 часов ИЗВ.

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание тем дисциплины

Тема 1.

Grammatik: Attributsätze (Придаточные определительные предложения).

Thema: Lieblingsbücher.

Тема 2.

Grammatik: Der Gebrauch der Partikel zu beim Infinitiv (Употребление частицы zu при инфинитиве). Finalsatz (Придаточное предложение цели). Infinitivgruppe um ... zu ... (Инфинитивный оборот um ... zu ...). Konstruktion brauchen + zu + (nicht) + Infinitiv (Конструкция brauchen + zu + (nicht) + Infinitiv). Partizip I, Partizip II, Partizip I + zu (Причастие I, Причастие II, Причастие I + zu).

Wortbildung: Die Wortfamilie sprechen (Гнездо слов sprechen). Thema: Sprachkurse.

Тема 3.

Grammatik: Das Futur I. (Будущее время / Futur I). Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien. (Степени сравнения прилагательных и наречий).

Wortbildung: Substantivierte Redeteile: Infinitiv, Partizip I, Partizip II, Adjektiv. (Субстантивированные части речи: инфинитив, причастие I, причастие II, прилагательное).

Thema: Erlebnisse in einer fremden Stadt.

¹ Здесь и далее 1 час = 60 мин.

Тема 4.

Wiederholung

Тема 5.

Grammatik: Bildung und Deklination der Ordinalia. (Образование и склонение порядковых числительных). Der Bedingungssatz. (Придаточное предложение условия). Die Konjunktionen wenn, falls. (Союзы wenn, falls). Der Kausalsatz. (Придаточное предложение причины). Die Wortfolge nach den adverbilen Konjunktionen deshalb, sonst, außerdem. (Порядок слов после союзов – наречий deshalb, sonst, außerdem). Genitivus partitivus. (Разделительный генитив).

Thema: Umzug in eine neue Stadt.

Тема 6.

Grammatik: Temporalsätze mit als und wenn. (Придаточные предложения времени с союзами als и wenn). Komparativsätze mit wie, als, je..., desto... / umso... (Придаточные предложения сравнения с союзами wie, als, je..., desto... / umso...). Infinitivgruppe ohne + zu + Infinitiv. (Инфинитивный оборот ohne + zu + Infinitiv). Infinitivgruppe statt + zu + Infinitiv. (Инфинитивный оборот statt + zu + Infinitiv).

Thema: Gründe, Fremdsprachen zu lernen / Gründe zum Fremdsprachenlernen.

Тема 7.

Grammatik: Plusquamperfekt (Плюсквамперфект). Temporalsatz mit nachdem (Придаточное предложение времени с союзом nachdem). Konjunktionen nicht nur ..., sondern auch; sowohl als auch. (Союзы nicht nur ..., sondern auch; sowohl als auch).

Wortbildung: Funktion verbaler Präfixe (Функция глагольных префиксов).

Thema: Besuchswerte Städte.

5.2 Перечень тем для самостоятельного изучения обучающимися

Не предусмотрены.

5.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (включая консультации и итоговый экзамен) с указанием количества часов и/или количества недель, отведенных для их освоения (проведения консультации, подготовки и сдачи итогового экзамена)

№ п/п	Наименование темы / консультации / экзамена	Вид работы	Время на освоение темы (в часах)	Кол-во недель для освоения
1.	Тема 1	СР	14	2
2.	Консультация с тьютором по теме 1	ИЗВ	1	—
3.	Тема 2	СР	21	3
4.	Консультации с тьютором по теме 2	ИЗВ	2	—
5.	Тема 3	СР	14	2
6.	Консультация с тьютором по теме 3	ИЗВ	1	—
7.	Тема 4	СР	14	2
8.	Консультация с тьютором по теме 4	ИЗВ	1	—

9.	Тема 5	СР	21	3
10.	Консультации с тьютором по теме 5	ИЗВ	2	—
11.	Тема 6	СР	21	3
12.	Консультации с тьютором по теме 6	ИЗВ	2	—
13.	Тема 7	СР	21	3
14.	Консультации с тьютором по теме 7	ИЗВ	2	—
15.	Экзамен	ИЗВ	1	2
16.	Итого	-	138	20

6. Информация о фонде оценочных средств

В рамках дисциплины реализуются более 150 заданий, предусматривающих:

- немедленную автоматическую проверку;
- автоматизированную проверку по ключам;
- проверку тьютором в ручном режиме.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Не требуется. Все необходимые для изучения материалы включены в модули курса.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Система управления обучением Moodle (платформа), переход к которой осуществляется с официального веб-сайта ФГБОУ ВО МГЛУ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе изучения дисциплины «Курс немецкого языка (продвинутый уровень 2)» формируется владение всеми четырьмя видами речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо и чтение) на базовом уровне. Для освоения курса обучающемуся необходимы навыки владения персональным компьютером на уровне уверенного пользователя веб-браузером и программами для осуществления видеоконференцсвязи (например, Skype). Курс можно рассматривать как достаточно интенсивный. Исходя из общего расчета часов в рамках курса необходимо уделять изучению иностранного языка не менее 60 минут в день 6-7 дней в неделю. В начале каждого урока происходит ознакомление с его содержанием. В свою очередь, каждый урок состоит из модулей, которые нужно выполнять в порядке следования. Существует несколько типов модулей:

- а) Теоретический модуль, вводит новый материал (правила, тексты, вокабуляр и т.д.).
- б) Практический модуль, в котором размещаются упражнения. Содержание модуля также необходимо прослушать / прочитать несколько раз, повторяя языковой материал вслух за диктором. Некоторые модули такого вида предусматривают выполнение перевода или какого-либо другого задания открытого типа. Такие модули могут содержать ключи для самостоятельной проверки или поле для ввода текста с его последующей проверкой тьютором вручную. В последнем случае проверенный вариант ответа отправляется обратно

обучающемуся с письменным комментарием тьютора для ознакомления, исправления и повторной отправки проверяющему (при наличии ошибок).

в) Диагностический модуль, содержащий тестовые задания с автоматической проверкой. Все тесты курса можно проходить неограниченное количество раз, добиваясь максимального балла (100 баллов).

Задания для консультации с тьютором необходимо выполнить в тетради для их последующей устной проверки на консультации. Также настоятельно рекомендуется конспектировать в бумажной тетради все материалы курса. Аудиоматериалы рекомендуется прослушивать многократно и в наушниках. Пройденный материал рекомендуется периодически повторять, например, повторно решая тестовые задания и работая с карточками вокабуляра изученных тем. Работая над материалами курса, рекомендуется выписывать возникающие вопросы, чтобы задать их тьютору во время консультации в режиме видеоконференцсвязи.

10. Перечень компонентов электронной информационно-образовательной среды, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

LMS Moodle, Интернет.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления самостоятельной работы обучающегося: персональный компьютер с подключением к Интернету, веб-браузер с поддержкой HTML5. Для проведения занятий в режиме видеоконференции обучающемуся и тьютору: персональный компьютер с подключением к Интернету со скоростью загрузки и отправки не менее 1,5 Мбит/с, веб-браузер с поддержкой HTML5, программа для осуществления видеоконференцсвязи (например, Skype).

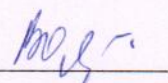
12. Порядок проведения, содержание и критерии выставления оценки для итогового экзамена по дисциплине

Итоговый экзамен по дисциплине проводится в режиме видеоконференции двумя экзаменаторами, одним из которых может быть тьютор обучающегося. Продолжительность экзамена составляет не более 60 мин. Экзамен состоит из двух частей: беседы с экзаменаторами и письменной части. Беседа с экзаменаторами начинается с краткого (не более 5 мин.) рассказа испытуемого на предложенную экзаменаторами тему в пределах изученного материала. Далее экзаменаторы задают испытуемому вопросы. Общая продолжительность беседы составляет 10-15 мин. Письменная часть заключается в написании ответов на пять вопросов экзаменаторов – текст объемом 100-200 слов вносится испытуемым в специальный модуль обучающей виртуальной среды, сохраняется в нем и проверяется экзаменаторами сразу же. Продолжительность письменной части составляет 25-30 мин. В случае если экзаменуемый испытывает затруднения при печатании текста, допускается его написание от руки с немедленной пересылкой его фотографической копии экзаменаторам посредством электронной почты. Общая оценка за экзамен выставляется по 100-балльной шкале и складывается из оценок за каждую из его частей. Оценка выставляется экзаменаторами по согласованию между собой по критериям (см. Приложение). Считается, что испытуемый выдержал (успешно сдал) итоговый экзамен, если его оценка составила 65 и более баллов.

Составитель:

«20» декаб. 2018 г.  / А. И. Горожанов /

Ответственный редактор:

«20» дек. 2018 г.  / С. А. Волина /

Критерии выставления оценки за беседу с экзаменаторами и письменную часть итогового экзамена по дисциплине

1. Оценка за беседу с экзаменаторами может составлять 0-50 баллов.

- 50 баллов выставляется, если речь испытуемого содержит точные ответы на поставленные вопросы и не содержит коммуникативных, грамматических, лексических ошибок.
- 30-49 баллов выставляется, если речь испытуемого содержит частично точные ответы на поставленные вопросы и не содержит коммуникативных ошибок, но содержит несколько грамматических / лексических ошибок.
- 10-29 баллов выставляется, если речь испытуемого содержит частично точные ответы на поставленные вопросы, но содержит коммуникативные неточности и/или значительное количество грамматических / лексических ошибок.
- менее 10 баллов выставляется, если речь испытуемого содержит грубые коммуникативные, а также грубые грамматические / лексические ошибки.

2. Оценка за письменную часть может составлять 0-50 баллов.

- 50 баллов выставляется, если текст испытуемого содержит точные ответы на поставленные вопросы и не содержит коммуникативных, грамматических, лексических и орфографических ошибок.
- 30-49 баллов выставляется, если текст испытуемого содержит частично точные ответы на поставленные вопросы и не содержит коммуникативных ошибок, но содержит несколько грамматических / лексических / орфографических ошибок.
- 10-29 баллов выставляется, если текст испытуемого содержит частично точные ответы на поставленные вопросы, но содержит коммуникативные неточности и/или значительное количество грамматических / лексических / орфографических ошибок.
- менее 10 баллов выставляется, если текст испытуемого содержит грубые коммуникативные, а также грубые грамматические / лексические ошибки.